

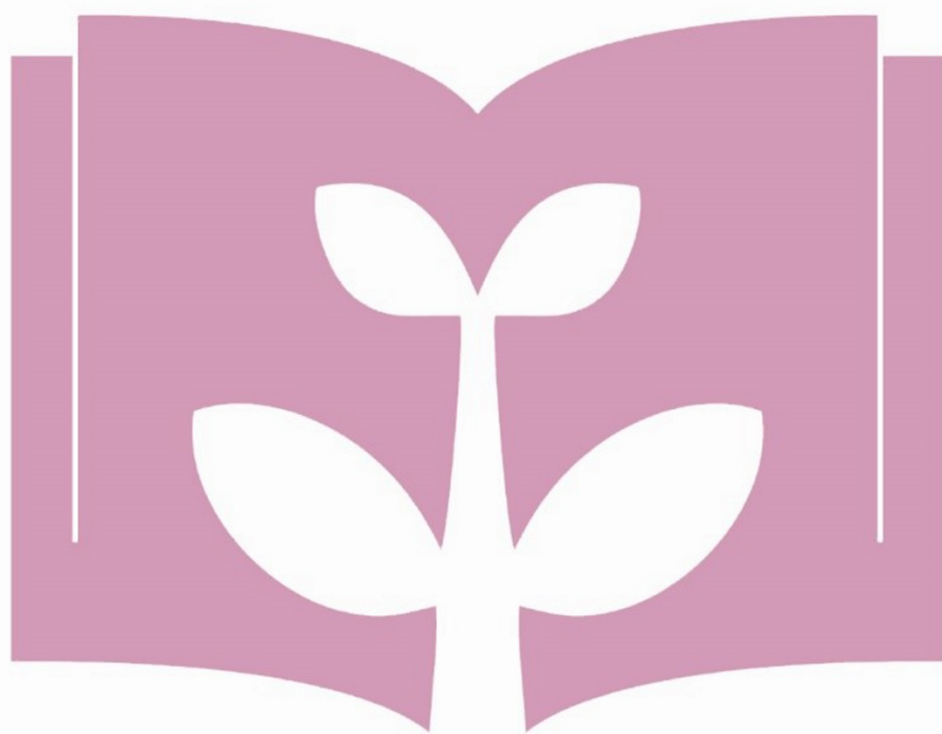
INSTITUTO DE
**BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO**
DEL ESTADO DE SONORA

Programa Institucional

Instituto de Becas y
Crédito Educativo

**2022
2027**





INSTITUTO DE
BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

PRESENTACIÓN

El Programa Institucional (PI) del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora 2022-2027 es el documento donde definimos los objetivos, estrategias y líneas de acción para asegurar el cumplimiento de nuestro objeto de creación y el mejoramiento de nuestro desempeño institucional.

El presente programa se elaboró en cumplimiento con la Ley de Planeación del Estado de Sonora y se fundamenta en los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021-2027, así como con los objetivos y estrategias definidas en el Programa Sectorial de Educación para el Estado de Sonora 2022-2027.

Con la visión de que la educación además de un derecho humano, es un importante agente de cambio y motor del desarrollo de la economía y con el fin de adoptar las medidas positivas que garanticen igualdad de condiciones para que todas las niñas, niños y jóvenes sonorenses puedan iniciar sus estudios, los continúen o concluyan satisfactoriamente, nuestro Gobernador el Dr. Alfonso Durazo Montaña, ha destinado el presupuesto más grande de la historia al Instituto de Becas y Crédito Educativo, para que los estudiantes de las distintas regiones del Estado: Centro, Sur, Norte, Noroeste, Sierras Alta y Baja así como el Desierto de Altar, tengan un verdadero acceso universal a la educación de calidad, garantizando con esto, su derecho humano a la educación, pero sobre todo atendiendo el principio del interés superior de la niñez y su derecho a la prioridad.

En coordinación con los tres niveles de gobierno, así como con las diversas instituciones académicas públicas y privadas, se pretende facilitar la igualdad en el acceso a la educación de calidad y se busca incidir en el abatimiento del rezago educativo en todos los niveles educativos en el Estado de Sonora mediante la implementación de los programas:

Becas Sonora de Oportunidades para el otorgamiento de becas y estímulos a la educación, haciendo énfasis en los grupos vulnerables y la puesta en marcha de nuevas vertientes para impulsar la formación profesional en el país y el extranjero.

El programa: “Oportunidad es... Arrancar de cero” tiene la finalidad de apoyar a que nuestros jóvenes profesionistas para que mejoren su economía al inicio de su vida productiva, eliminando el cobro de los intereses moratorios de sus créditos educativos y el historial negativo por motivo de crédito educativo en los registros del Buró de Crédito, con esto, los jóvenes podrán aspirar a mejores condiciones de calidad de vida.

Como Director General del Instituto, asumimos con responsabilidad y compromiso la encomienda expresada por nuestro Gobernador, el Dr. Alfonso Durazo Montaña de impulsar la Educación para la Transformación, para que en un futuro cercano el Estado de Sonora llegue a ser una tierra de oportunidades para quienes han tenido menores posibilidades.

LIC. FROYLÁN GÁMEZ GAMBOA
Director General

MISIÓN

Potenciar el acceso, permanencia y conclusión de los estudios, de las y los jóvenes sonorenses, vía otorgamiento de becas, estímulos educativos y crédito educativo, contribuyendo al desarrollo económico y social del estado y del país.

VISIÓN

Queremos ser un Instituto solidario, eficiente y auto sostenible, líder a nivel nacional, con un portafolio de becas, estímulos educativos y crédito educativo, que apoye a las y los estudiantes sonorenses de todos los niveles académicos, así como a cualquier proyecto e iniciativa en materia educativa.

VALORES

Honestidad

Respeto

Responsabilidad

Ética

Solidaridad

POLÍTICA DE CALIDAD

En el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, tenemos un fuerte compromiso con las y los estudiantes sonorenses que no cuentan con los recursos económicos suficientes para acceder, continuar y concluir satisfactoriamente su proyecto educativo, para ello, trabajamos en un marco de calidad, calidez y de mejora continua de nuestros programas y procesos.

INTRODUCCIÓN

La educación además de un derecho humano, es un importante agente de cambio y motor del desarrollo de la economía; ciertamente el progreso de un país se mide por la eficiencia de su educación, por el grado de escolaridad de sus habitantes y por su aporte en el reforzamiento del tejido social. Genera beneficios en términos de ingreso de la población y constituye uno de los factores más importantes para garantizar que el Estado de Sonora llegue a ser una tierra de oportunidades.

El contenido del Programa Institucional 2022 - 2027 ha sido organizado en 6 capítulos, en el Capítulo I: Análisis Situacional, se presenta la importancia de la educación, los efectos de la pandemia COVID 19 en la educación e información sobre rezago educativo, inasistencia y abandono escolar a nivel internacional, nacional y estatal. En el contexto institucional se presenta la importancia del otorgamiento de becas, estímulos y crédito educativo para que la población estudiantil pueda acceder, permanecer y/o concluir estudios.

El Capítulo II concentra la alineación de la estrategia del Instituto con base en los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en el Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021-2027 y el Programa Sectorial de Educación del Estado de Sonora 2022-2027.

El Capítulo III contiene la operación de la estrategia plasmada a través de las líneas de acción para asegurar el cumplimiento del objeto de creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora y el mejoramiento de su desempeño institucional.

En el Capítulo IV se presentan las cédulas de indicadores desarrollados para la proyección y cumplimiento de las metas al 2027, mientras que en el Capítulo V contiene los instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental que se impulsarán con diversos organismos e instituciones de carácter nacional e internacional.

Finalmente en el Capítulo VI se menciona que es a través de un informe anual de actividades que se dará seguimiento a la instrumentación, evaluación y seguimiento de cada uno de los objetivos contenidos en el programa.

ÍNDICE

Marco Normativo	8
Capítulo I. Análisis Situacional	11
1.1 Contexto Internacional	11
1.2 Contexto Nacional	13
1.3 Contexto Estatal	16
1.4 Contexto Institucional	20
Capítulo II. Alineación de la Estrategia PND-PED-PMP	26
Capítulo III. Operación de la Estrategia (Objetivos, estrategias y líneas de acción).....	27
Capítulo IV. Indicadores	30
Capítulo V. Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental	33
Capítulo VI. Instrumentación, evaluación y seguimiento de los programas	49
Glosario	50

MARCO NORMATIVO

Legislación Federal:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Leyes.
 - I. Ley General de Educación.
 - II. Ley Federal del Trabajo.
 - III. Ley General de Títulos y operaciones de Créditos.
 - IV. Ley General de Sociedades Mercantiles.
 - V. Ley del Impuesto al Valor Agregado y sus Reglamentos.
 - VI. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
 - VII. Ley Núm. 40 del Servicio Civil.
 - VIII. Ley del Impuesto Sobre la Renta.
 - IX. Ley que regula la administración de documentos administrativos e históricos.
3. Códigos.
 - I. Código de Comercio.
 - II. Código Civil Federal.
 - III. Código Federal de Procedimientos Civiles.
 - IV. Código Fiscal de la Federación.

Legislación Estatal:

1. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora.
2. Leyes.
 - I. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora.
 - II. Ley de Hacienda del Estado de Sonora.
 - III. Ley de Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal.
 - IV. Ley de Educación para el Estado de Sonora.
 - V. Ley 275 de creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

- VI. Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).
- VII. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios del Estado de Sonora.
- VIII. Ley Orgánica del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Sonora.
- IX. Ley de Procedimiento Administrativo del Estado de Sonora.
- X. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestaciones de Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal.
- XI. Ley de Bienes y Concesiones del Estado de Sonora.
- XII. Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el Estado de Sonora.
- XIII. Ley de Planeación del Estado de Sonora.
- XIV. Ley de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Sonora.
- XV. Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Sonora.
- XVI. Ley de Protección Civil para el Estado de Sonora.

3. Códigos.

- I. Código Civil para el Estado de Sonora.
- II. Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Sonora
- III. Código Penal para el Estado de Sonora.
- IV. Código de Procedimientos Penales para el Estado de Sonora.
- V. Código Fiscal del Estado de Sonora.

4. Reglamentos.

- I. Reglamento de la Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal.
- II. Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios relacionados con los Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal.
- III. Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del Estado de Sonora.
- IV. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y Cultura.

- V. Reglamento para la Celebración de Sesiones de los Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal.
- VI. Reglamento Interior del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- VII. Reglamento de Otorgamiento de Becas, Estímulos Educativos, Crédito Educativo y Recuperación de Crédito Educativo.

5. Acuerdos.

- I. Acuerdo que Reglamenta las Condiciones Generales de Trabajo de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sonora.
- II. Acuerdo que expide las Normas Generales que establecen el marco de actuación de los Órganos de Control y Desarrollo Administrativo, adscritos a las entidades de la Administración Pública Estatal.

6. Manuales.

- I. Manual de Organización del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- II. Manual de Procedimientos del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

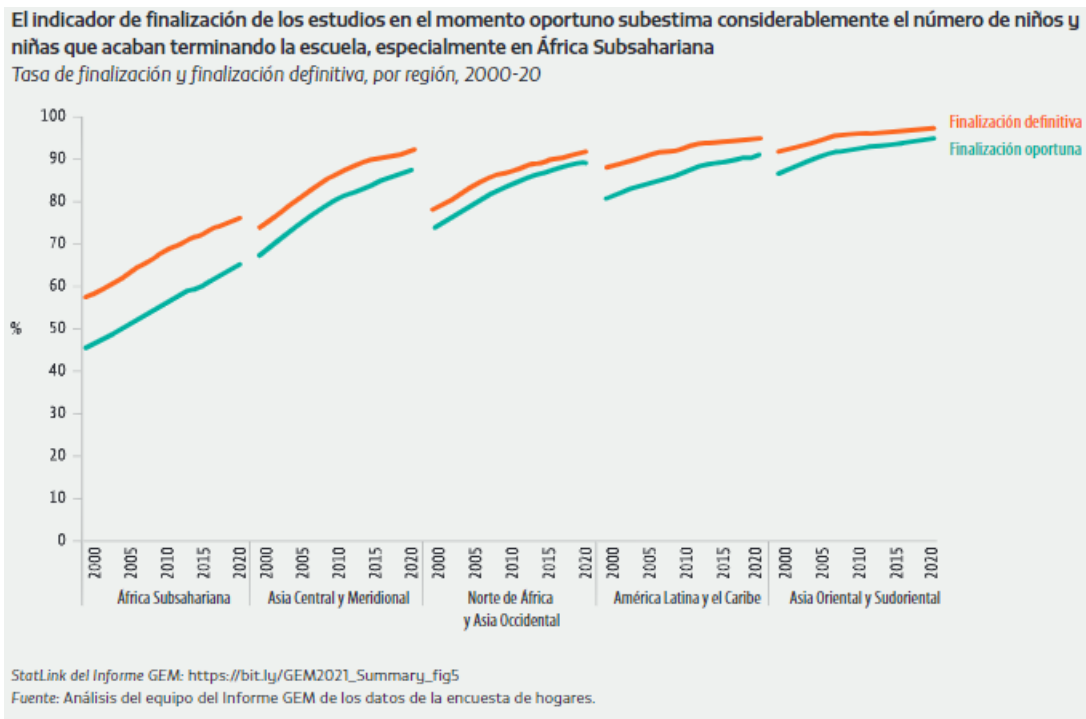
CAPÍTULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL

1.1 Contexto Internacional

Antes de la pandemia, 260 millones de niños, estudiantes en edad de cursar la enseñanza primaria y secundaria se encontraban sin escolarizar, la cifra apenas había variado en una década, las tasas de finalización de la enseñanza primaria se acercan al 90%, o lo superan, en todas las regiones, excepto en África Subsahariana, donde solo 2 de cada 3 niños y niñas terminan la escuela primaria, si bien la tasa aumenta del 65% al 76% si se incluye a los que llegaron muy tarde al último grado, en África Subsahariana, el 23% de los niños y niñas de primaria y el 31% de los y las adolescentes que cursan el primer ciclo de secundaria tienen una edad considerablemente superior a la normal, lo que explica que la región presente la mayor diferencia entre las tasas de finalización oportuna y final.

En el conjunto mundial de países cubiertos por el Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS, por sus siglas en inglés), el crecimiento anual medio entre 2015 y 2019 de la proporción de estudiantes que alcanzaron un nivel mínimo de competencia fue de 0,3 puntos porcentuales en el 4º grado y de 0,5 puntos porcentuales en el 8º grado, entre los países que superaron estos promedios se encuentra Chile, donde la proporción creció del 41% en 2003 al 57% en 2011 y al 70% en 2019, es decir, su tasa de aumento fue al menos tres veces más rápida que la media, en otros lugares, como Jordania y Rumania, el crecimiento fue escaso o nulo, llegar al último 10% está resultando difícil incluso en entornos con buenos recursos, en los Estados Unidos, el 86% del alumnado alcanzó el punto de referencia internacional bajo del TIMSS en 1995 y el 87% en 2019; en Nueva Zelanda, la proporción disminuyó de manera constante del 89% en 1995 al 82% en 2019.

Los datos sobre el Índice de desarrollo de la primera infancia para niños y niñas de 36 a 59 meses sugieren que la brecha de riqueza se estancó o aumentó en su mayor parte, la metodología de este indicador, que capta el porcentaje de niñas y niños pequeños con un desarrollo adecuado en materia de salud, aprendizaje y bienestar psicosocial, se ha actualizado a fondo, el aprendizaje comienza en el hogar, entre 2012 y 2019, el 62% de los niños y niñas participaron en cuatro actividades o más promovidas por una persona adulta en el hogar en un conjunto de países de ingresos bajos y medianos, el porcentaje fue inferior al 20% en Gambia, Sierra Leona y el Togo.



Si bien en países como Armenia, el Brasil, Burundi, Costa Rica, Indonesia y el Uruguay han aumentado sustancialmente las tasas de participación en los últimos 15 años, en muchos países la EFTP sigue sin contar con financiación suficiente y a menudo está desatendida, la enseñanza secundaria profesional puede no parecer una opción atractiva si, a diferencia del certificado de secundaria general, ningún título profesional ofrece la posibilidad de continuar directamente con la enseñanza superior, como ocurre en una cuarta parte de los países, por el contrario, en el 30% de los países, todas las personas tituladas en escuelas secundarias de formación profesional tienen acceso directo a la enseñanza superior.

La ayuda para apoyar la movilidad del estudiantado aumentó un 30% entre 2015 y 2019, de 3.400 millones de dólares de los Estados Unidos a 4.400 millones, la ayuda total para becas destinada a los países de ingresos bajos se duplicó de 2015 a 2019, superando así el crecimiento de la matriculación en educación superior, no obstante, teniendo en cuenta tanto los países de ingresos bajos como los de ingresos medianos, el número de estudiantes que viajaron al extranjero superó con creces el crecimiento de las ayudas para becas, en promedio, por estudiante internacional, se dispuso de menos ayuda para becas en 2019 que en 2006, los desiguales datos disponibles sugieren que el objetivo de una expansión sustancial de las becas para 2020 no se ha cumplido, sin embargo, es probable que los donantes proporcionen ahora becas a más países en desarrollo que en 2015 y, lo que es más importante, es menos probable que los países receptores dependan de 1 o 2 donantes clave.

Estimaciones recientes sugieren que la migración de retorno representa una parte importante de los flujos migratorios hacia África Subsahariana y América Latina, y que, en promedio, estos migrantes están más capacitados, algunos países reconocen que incluso los nacionales altamente cualificados que no regresarán en un futuro próximo en determinadas circunstancias representan un activo si se les implica adecuadamente, de los 22 países de América Latina y el Caribe analizados para el índice de políticas de emigración (EMIX), 8 mantienen redes formales de circulación de estudiantes, un mapeo anterior de las políticas de la diáspora de 35 países, que representan todas las regiones del mundo, los niveles de ingresos y los tipos de gobierno, descubrió que dos tercios mantenían redes científicas de algún tipo y la mitad imponían obligaciones de retorno al estudiantado enviado al extranjero con becas.

1.2 Contexto Nacional

Según los datos del INEGI las decisiones sobre la educación determinan la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, las familias no solo deben hacer cálculos simples sobre los costos y beneficios económicos, también deben considerar factores múltiples e interrelacionados. las decisiones sobre qué se enseña, cómo, dónde y por quién reflejan visiones del mundo y aspiraciones contrapuestas de padres y madres y de otras partes interesadas en la educación, están relacionadas con dos dimensiones principales: el control y la distribución de los recursos, y los valores y creencias necesarios para cambiar la sociedad.

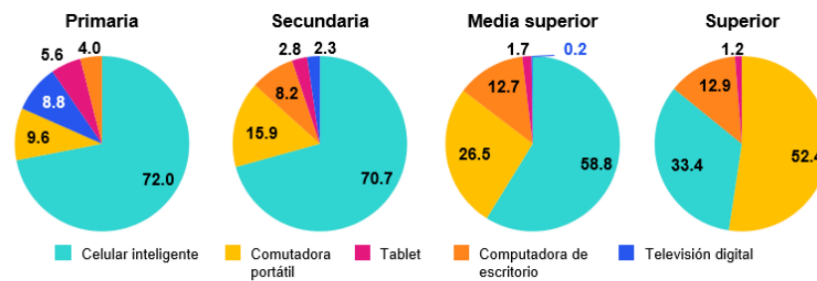
De los 54.3 millones de personas de 3 a 29 años, 62.0% (33.6 millones) estuvo inscrita en el ciclo escolar 2019-2020, de estas, se estima que 2.2% (738.4 mil personas) no concluyeron el ciclo escolar 2019-2020 y más de la mitad (58.9%) señaló directamente que fue por un motivo relacionado a la COVID-19, para el ciclo escolar 2020-2021 la población inscrita es de 32.9 millones (60.6% del total de 3 a 29 años). De estos, 30.4 millones (92%) son población que también estuvo inscrita en el ciclo escolar pasado (2019-2020) y 2.5 millones (8%) son inscritos que no participaron en el sistema educativo en el ciclo escolar 2019-2020.

De los 2.3 millones de personas entre 3 y 29 años no están inscritas en el ciclo escolar vigente (2020-2021) por motivos asociados directamente a la pandemia por la COVID-19 y 2.9 millones, por falta de dinero o recursos, el alumnado entre 3 y 29 años que sí estuvo inscrito en el ciclo escolar 2019-2020 pero que no continuó o desertó del sistema educativo en el ciclo 2020-2021 debido a la pandemia por la COVID-19 o debido a la falta de recursos económicos fue de 1.8 millones; la mayoría fue de escuelas públicas con 1.5 millones en comparación con 243 mil de escuelas privadas.

A pesar de la pandemia el sistema educativo optó por las clases a distancia o en línea, en donde el 55.7% de la población de educación superior usó de la computadora portátil como herramienta para recibir clases, mientras que 70.2% de los alumnos de primaria utilizó un celular inteligente, el 28.6% de las viviendas con población de 3 a 29 años inscrita se hizo un gasto adicional para comprar teléfonos inteligentes, el 26.4% para contratar servicio de internet fijo y el 20.9% para adquirir mobiliario como sillas, mesas, escritorios o adecuar espacio para el estudio, el 56.4% de las viviendas piensan que el beneficio de las clases a distancia es no poner en riesgo la salud de los alumnos, seguida de las ventajas que propicia la convivencia familiar con un 22.3% y del ahorro de dinero en gastos diversos como pasajes y materiales escolares con 19.4 por ciento.

Sobre las principales desventajas, el 58.3% opinan que no se aprende o se aprende menos que de manera presencial, seguida de la falta de seguimiento al aprendizaje de los alumnos (27.1%) y de la falta de capacidad técnica o habilidad pedagógica de padres o tutores para transmitir los conocimientos (23.9%), para todos los grupos de edad, más de la mitad de los estudiantes tiene mucha disponibilidad para asistir a clases presenciales una vez que el gobierno lo permita; el grupo de 13 a 18 años es el de mayor disponibilidad con 64.1%, seguido del grupo de 6 a 12 años con 60.7 por ciento.

Porcentaje de la población de 3 a 29 años inscritos en el ciclo escolar 2019–2020, según aparatos o dispositivos electrónicos usado principalmente para sus actividades escolares o clases a distancia, por nivel de escolaridad.

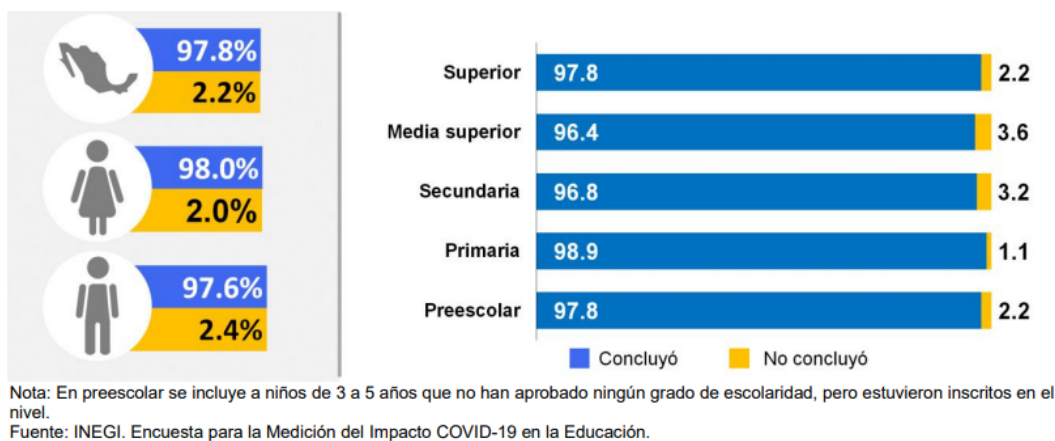


Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

Un fenómeno no deseado para todo sistema educativo es el tema de la no conclusión de un ciclo escolar, independientemente del nivel educativo del que se trate pues habla de la eficiencia en la conclusión de un determinado año escolar (considerada la eficiencia como el grado en que se logra que alumnas y alumnos que ingresan a un nivel educativo avancen a lo largo de los grados que comprende dicho nivel), y no concluir un año escolar puede significar un retraso en la continuación.

En este sentido, se identifica que el dato nacional es de 2.2% de la población de 3 a 29 años (738.4 mil personas) que declaró no concluir el grado escolar en el que se encontraba inscrito, siendo ligeramente más alto para los hombres (2.4%) que para las mujeres (2.0%). por nivel educativo, es en el nivel medio superior en el que se identificó el porcentaje más alto de no conclusión del ciclo escolar 2019-2020, con 3.6%, seguido de la secundaria con un 3.2 por ciento.

Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020 por condición de conclusión del año escolar, según sexo y nivel de escolaridad.

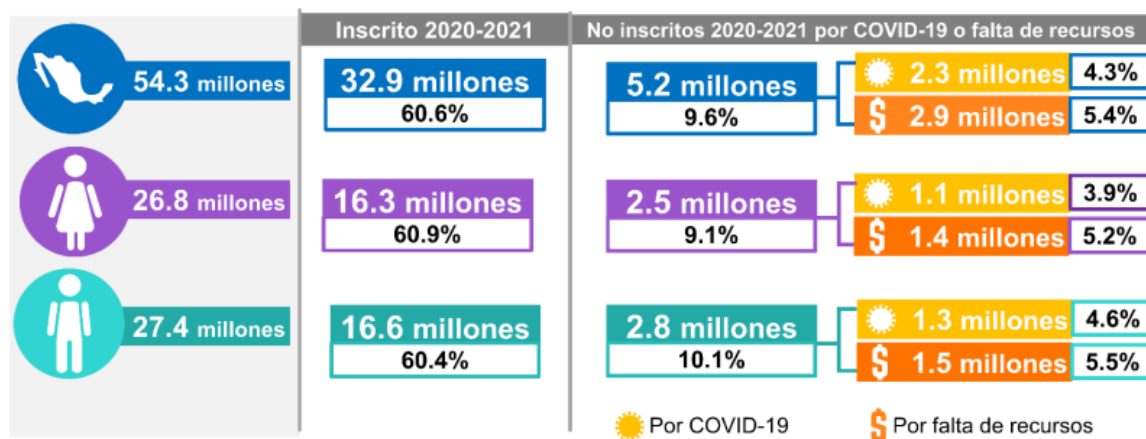


Durante el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el 24 de agosto de 2020 sería el inicio del ciclo escolar 2020-2021, y confirmó que continuaría con clases a distancia porque no existían las condiciones para hacerlo de forma presencial a consecuencia de la pandemia por la COVID-19. Asimismo, se dispuso por las autoridades sanitarias y educativa, que en México las clases presenciales se retomarán en cada entidad federativa cuando el semáforo epidemiológico se encuentre en verde; en ningún estado del país a la fecha, han iniciado las clases presenciales. De los 54.3 millones de personas de 3 a 29 años, según la ECOVID-ED, 60.6% (32.9 millones) se reportó como población inscrita para el ciclo escolar 2020-2021, para mujeres representa 60.9% y 60.4% para los hombres.

Se identifica que de los 32.9 millones del alumnado del ciclo escolar 2020-2021, un total de 30.4 millones (92%) son población que también estuvo inscrita en el ciclo escolar pasado (2019-2020), y 2.5 millones (8%) son inscritos que no estuvieron participando en el sistema educativo en el ciclo escolar 2019-2020. Por otro lado, de la población no inscrita en el ciclo escolar 2020-2021 (21.4 millones) se indagó si la razón de no estar inscrita obedecía a un motivo relacionado a la pandemia por la COVID-19, ante lo cual se identifica que 2.3 millones de personas de 3 a 29 años de edad (4.3% en relación con la población total de 3 a 29 años) no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por motivo

relacionado a la pandemia, se identifica también que en total 2.9 millones de personas de 3 a 29 años de edad (5.4% en relación con la población total de 3 a 29 años) no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por falta de recursos económicos, por lo anterior se tiene que 5.2 millones de 3 a 29 años de edad (9.6% en relación con la población total de 3 a 29 años) no están inscritos por la COVID-19 por falta de dinero o recursos para el ciclo escolar 2020-2021, de estos, 3 millones corresponden al nivel de educación básica (preescolar, primaria y secundaria): 1.3 millones por motivos de la COVID-19 y 1.6 millones por falta de recursos económicos, adicional a los 5.2 millones que no concluyeron el ciclo escolar por COVID-19 y falta de recursos, 3.6 millones no se inscribieron porque tenían que trabajar.

Población de 3 a 29 años de edad total, inscrita en el ciclo escolar 2020-2021, No inscrita por motivo de la COVID-19 o por falta de recursos, según sexo y su porcentaje.



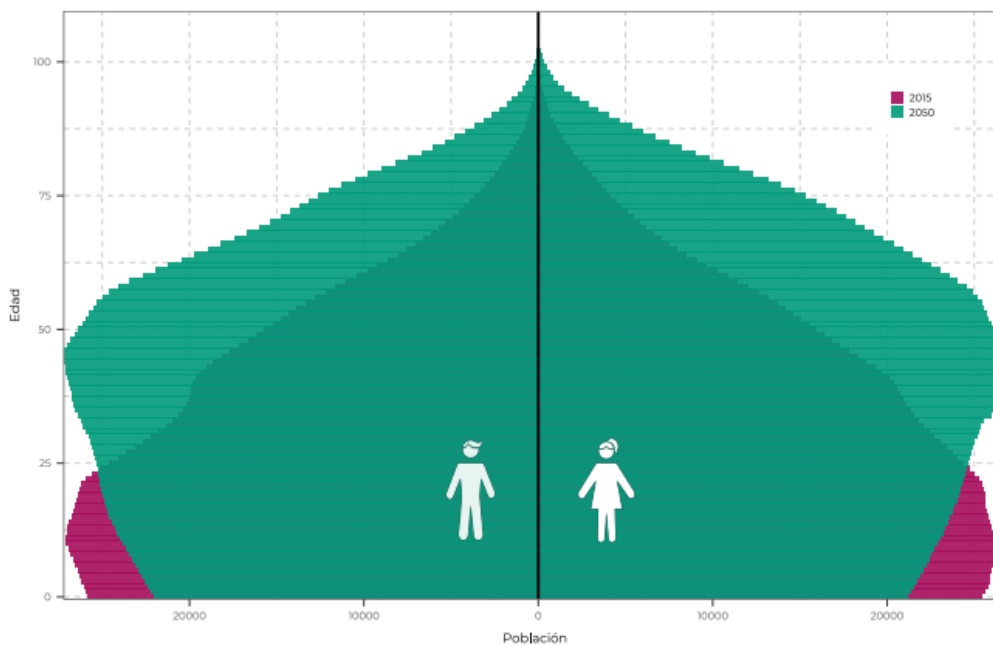
*Corresponde a la opción Falta de dinero o recursos, no asociado a situación de la pandemia
Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

1.3 Contexto Estatal

En 2020, la población en el estado de Sonora era de 2,944,840 habitantes. De los cuales 1,472,643 son mujeres y 1,472,197 son hombres (INEGI 2020), en Sonora se prevé que la población continúe aumentando en las décadas futuras, para el 2030 alcanzará un volumen de 3,410,763 personas con una tasa de crecimiento de 0.89 por ciento anual; en 2050 llegará a 3,851,223 habitantes con un ritmo de crecimiento menor, 0.34 por ciento anual, se puede apreciar que la estructura por edad y sexo aún mostrará una estructura piramidal con base amplia, pero irá acumulando una mayor proporción de población en edades adultas y avanzadas, este comportamiento estará asociado a que el descenso de nacimientos será lento, pasará de 50,993 nacimientos en 2015 a 48 257 en 2030 y a 43 082 en 2050.

La entidad tendrá una reducción de la natalidad, por ende, la población joven en un futuro, donde las personas menores de 15 años pasarán de representar 27.3 por ciento de la población en 2015 a 21.9 en 2030 y a 17.8 en 2050, asimismo, la entidad contará con un porcentaje importante de personas en edad productiva (15 a 64 años), que durante el periodo seguirá en aumento hasta 2028, pasará de 66.2 por ciento en 2015 a 67.7 en 2030 y mostrará un descenso a 65.6 en 2050. Por último, a consecuencia de la disminución de la mortalidad, traducida en una mayor esperanza de vida para la población de la entidad, se espera que el grupo de 65 y más años de edad que en 2015 representaba 6.5 por ciento, en los próximos dos decenios comience a tener mayor peso relativo: en 2030 se prevé que represente 10.4 por ciento del total y en 2050, 16.6 por ciento.

Sonora. Población base y proyectada, 2015 y 2050



FUENTE
Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en Conciliación demográfica de México 1950-2015 y Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050.

Uno de los factores que más influye en el avance y progreso de las personas y las naciones es la educación, su obligatoriedad permite a la población tener mayores posibilidades de un comienzo igualitario, desde 2002 la educación preescolar fue incluida como parte de la educación básica permitiendo que, en Sonora, en aquel año, 152 372 (6.5 por ciento) niños y niñas de 3 a 5 años pudieran contar con una educación temprana que favorecería su desempeño y aprendizaje. Si bien el volumen de estos menores en 1970 era de 116 125 (10.1 por ciento del total de la población del estado) es de imaginar que la educación de entonces no proporcionaba las facilidades y los retos que han ido surgiendo como parte de la presencia de los avances en las tecnologías de la información que son asimilados de buena manera en estas edades. La matrícula escolar a temprana

edad, en 2015 representó 5.4 por ciento de la población total que se encontraba en ese grupo de edad, en términos de volumen, equivale a 156 690 infantes, de los cuales 78 901 son niños y 77 789 son niñas. Para 2030, el número de niños(as) en educación inicial disminuirá a 147 617 personas, en 2050 se prevé sean 134 119, lo cual representa una disminución de 9.1 por ciento en el peso relativo de este grupo de edad respecto al año 2030.

La población de 6 a 11 años es el referente para la demanda potencial del nivel de educación primaria (básica), en esta etapa la gama de conocimientos adquiridos forma parte de sus capacidades y son el cimiento para su realización personal, de ahí que conocer el impacto de este grupo etario resulta imprescindible, en 1970 la presencia de 206,062 niños y niñas representaba 17.9 por ciento del total de la población del estado, cifra que requería una serie de esfuerzos para proveer de las herramientas básicas a esta población y para lograr la cobertura universal de educación primaria, para el año 2015, dicho grupo ascendía a 317,902 personas y representaba 11 por ciento del total de la población del estado: 161,198 hombres y 156,704 mujeres.

La población de niñas y niños de 6 a 11 años de edad disminuirá a 300,439 personas en 2030 y a 277,037 en 2050, en Sonora falta poco para alcanzar la cobertura universal en primaria; la relativa estabilidad de esta población constituye una oportunidad para elevar la calidad de la educación así como aprovechar la oportunidad que representa la educación de escuelas de tiempo completo con diferentes modalidades de reforzamiento y capacidades fundamentales para la vida, si bien la culminación de la educación secundaria constituye una serie de beneficios para la población joven en su incorporación a la edad adulta y al mercado laboral, su obligatoriedad desde 1993 no ha garantizado que esta población concluya toda la etapa en educación propuesta como básica, siendo un desafío que las entidades continúan atendiendo, debido a que el volumen de este grupo continúa en ascenso.

En 1970 se contaba solo con 88,181 jóvenes de 12 a 14 años (7.7 por ciento de la población del estado) a pesar de ello, no estaba garantizado su acceso a un ciclo educativo en secundaria, sin duda, la tendencia de la población proyectada entre 12 y 14 años de edad presenta un comportamiento similar al descrito en los grupos escolares previos; sin embargo, este grupo de referencia para el nivel conocido como educación secundaria, inicia con 158,880 adolescentes en 2015 y se espera disminuya a 153,756 en 2030 y a 142,828 en 2050, por ello, los retos en materia educativa consistirán en lograr la permanencia de los(as) alumnos(as) hasta completar todo el nivel básico, la retención del alumnado en el paso de primaria a secundaria, mantener el interés de ellos(as) por el conocimiento y elevar la calidad educativa, lo cual es indispensable para dotarles de herramientas fundamentales para afrontar el desarrollo de su vida.

Otro grupo de atención en términos educativos es el compuesto por la población entre 15 y 17 años de edad que corresponde al nivel medio superior, en el cual, se han enfocado importantes estrategias educativas para continuar avanzando hacia la adecuada formación de las generaciones de jóvenes que habrán de ingresar a la fuerza de trabajo o continuar educándose como profesionales y técnicos(as), esta población en 1970 ascendía a 76,558 jóvenes, cifra que representaba 6.7 por ciento del total de la población del estado, misma que se enfrentaba a los retos que la sociedad de entonces les deparaba y que debían afrontarlos sin contar con las herramientas actuales.

En Sonora este grupo alcanzó 157,280 jóvenes en 2015 (5.5 por ciento del total de la población del estado), se estima que se presentará un ligero aumento de esta población a 157,683 en 2030 y se reducirá hacia el final de la proyección a 145,295 jóvenes, en este caso, es relevante tomar en consideración que el número de personas que actualmente se observa en este grupo de edad no se mantendrá durante muchos años, por lo que es necesario prever programas y acciones temporales que permitan atender a esta población, esta información es de utilidad para las personas responsables de establecer las estrategias para alcanzar una cobertura universal en este nivel educativo.

Las personas de 18 a 24 años de edad constituyen la población objetivo de la educación superior, ellas son quienes atenderán en el futuro las necesidades sociales y económicas de la población y se anticiparán a ellas, la educación que se imparte en este nivel educativo comprende la promoción de la investigación con miras a elaborar y aplicar nuevas tecnologías y a garantizar la prestación de capacitación técnica y profesional, la educación empresarial y los programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En Sonora se observó un aumento de más de dos veces el volumen observado en 1970 (138 092 personas) llegando en 2015 a un total de 359,202 personas de 18 a 24 años, en términos absolutos esta población alcanzará su máximo histórico en 2027 (373,668 jóvenes), debido al efecto de la transición demográfica sobre la estructura por edad; se espera que el volumen sea de 371,901 jóvenes en 2030, se reduzca a 356,472 en 2040 y a 345,444 en 2050, es probable que una parte de esta población joven no contará con los recursos necesarios para ingresar a una institución que imparta educación superior, pero la demandará a partir de los avances logrados en el nivel educativo previo, lo cual exigirá ampliar las alternativas educativas, como el aprendizaje abierto y a distancia, con el respaldo de las tecnologías de la información y comunicación, las tendencias del volumen y proporción de los grupos de edades escolares conllevan a enfocar de manera adecuada las políticas y programas de la entidad, con la finalidad de asegurar la permanencia de niños(as) y jóvenes en el sistema educativo.

1.4 Contexto Institucional

Como antecedente el día 29 de enero de 2018, se formalizó el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, mediante la publicación en el Boletín Oficial del Estado de la Ley por la que se propuso la creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo, tiene por objeto la evolución de dos instituciones la de Crédito Educativo y Becas del Estado de Sonora, las cuales desarrollaron un papel importante en el apoyo de cualquier proyecto o iniciativa en materia educativa mediante becas, créditos y estímulos económicos, para beneficio del desarrollo educativo, profesional, social y económico del estado y particularmente para fomentar el acceso a la educación.

El Instituto, desde su fundación (1980-2015), como Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora ha beneficiado a 118,505 estudiantes de secundaria, bachillerato, terminal técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, con un capital invertido de 2,554 millones de pesos, destaca el número de beneficiarios apoyados en el nivel licenciatura, quienes han recibido el 78% de los créditos otorgados, por un monto de 2,190 millones de pesos.

En el periodo 2018-2022 el Instituto ha otorgado 162,508 Becas y Estímulos Educativos por un importe de \$700,299,179.48 millones de pesos, en Créditos educativos durante el período 2016-2021 se otorgaron 117,662 con un importe total de \$926,074,589.68 millones de pesos, a estudiantes de todos los niveles educativos (preescolar, primaria, secundaria, bachillerato, terminal técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado).

El Presupuesto de Egresos autorizado para el Instituto de Becas y Crédito Educativo para el año 2022, es de \$644,793,531.00 millones de pesos, de los cuales, el 10.51% se compone de ingresos propios y el 89.49% restante procede del subsidio estatal.

Presupuesto egresos 2022 por capítulo de gasto y fondo

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL PRESUPUESTO
1000	Servicios personales	62,027,012	1,000,000	63,027,000
2000	Materiales y suministros	1,000,000	- -	1,000,000
3000	Servicios generales	5,000,000	17,404,498	22,404,498
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Becas normales)	508,985,112	49,017,320	558,002,432
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	- -	359,589	359,589
TOTAL		\$577,012,124	\$67,781,407	\$644,793,531

Fuente: Subdirección de Contabilidad y Finanzas del Instituto de Becas y Crédito Educativo

Becas y estímulos por nivel educativo, 2018-2022

NIVEL	BENEFICIARIOS	IMPORTE
Preescolar	4,808	48,613,259.46
Primaria	93,140	296,857,743.55
Secundaria	46,350	174,549,835.58
Bachillerato	5,134	34,431,206.69
Terminal Técnico	529	1,440,650.00
Curso	4,659	3,856,115.00
Licenciatura	6,113	123,083,569.16
Maestría	360	6,755,277.84
Doctorado	122	1,775,795.00
Especialidad	11	213,212.20
Postgrados	49	425,575.00
Otros	1,233	8,296,940.00
TOTAL	162,508	\$ 700,299,179.48

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo

Créditos educativos por nivel durante el período 2016-2021

NIVEL	BENEFICIARIOS	CRÉDITOS	IMPORTE
Preescolar	41	42	256,549.00
Primaria	5,502	6,498	34,696,810.62
Secundaria	2,801	3,549	19,292,564.06
Técnico	332	705	3,057,883.42
Bachillerato	1,782	3,359	32,274,687.74
Curso	91	131	7,234,700.00
Licenciatura	21,378	95,253	730,020,456.84
Posgrado	6	9	224,350.00
Maestría	835	2,874	29,501,663.75
Doctorado	91	297	4,784,768.20
Especialidad	94	256	4,661,333.93
TOTAL	32,953	112,973	\$ 866,005,767.56

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

En lo que respecta al género, de 1980 a 2015, el Instituto ha apoyado con crédito educativo a 63,327 mujeres y 55,178 hombres, es decir al 53% y 47%, durante el periodo de 2016 al 2021, se otorgaron 112,973 créditos de los cuales 65,115 fueron a mujeres y 47,858 a hombres, es decir 58% y 42%, mientras que de las 162,508 becas y estímulos otorgados en el periodo de 2018 a 2021, 90,241 fueron otorgados a mujeres y 72,267 a hombres, dando un porcentaje de otorgamiento por genero de 56% y 44%.

Beneficiarios de Becas y estímulos por nivel educativo y género 2018-2021

NIVEL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Preescolar	2,408	2400	4,808
Primaria	44,422	48,718	93,140
Secundaria	20,191	26,159	46,350
Bachillerato	1,930	3,204	5,134
Curso	516	4,143	4,659
Terminal Técnico	99	430	529
Licenciatura	1,900	4,213	6,113
Postgrados	32	17	49
Maestría	110	250	360
Doctorado	41	81	122
Especialidad	3	8	11
Otro	615	618	1233
TOTALES	72,267	90,241	162,508

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Importe de becas y estímulos por nivel educativo y género 2018-2021

NIVEL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Preescolar	24,189,929.36	24,423,330.10	48,613,259.46
Primaria	144,347,057.33	152,510,686.22	296,857,743.55
Secundaria	76,586,373.30	97,963,462.28	174,549,835.58
Bachillerato	12,689,691.60	21,741,515.09	34,431,206.69
Curso	2,156,815.00	1,699,300.00	3,856,115.00
Terminal Técnico	439,750.00	1,000,900.00	1,440,650.00
Licenciatura	39,212,313.58	83,871,255.58	123,083,569.16
Postgrados	283,870.44	141,704.56	425,575.00
Maestría	2,592,547.00	4,162,730.84	6,755,277.84
Doctorado	602,150.00	1,173,645.00	1,775,795.00
Especialidad	99,342.75	113,869.45	213,212.20
Otro	4,187,000.00	4,109,940.00	8,296,940.00
TOTALES	\$ 307,386,840.36	\$ 392,912,339.12	\$ 700,299,179.48

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Créditos educativos por nivel educativo y género 2016-2021

NIVEL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Preescolar	19	23	42
Primaria	3,185	3,313	6,498
Secundaria	1,785	1,764	3,549
Técnico	459	246	705
Bachillerato	1,828	1,531	3,359
Licenciatura	55,864	39,389	95,253
Curso	67	64	131
Maestría	1,636	1,238	2,874
Doctorado	138	159	297
Especialidad	130	126	256
Posgrado	4	5	9
Total general	65,115	47,858	112,973

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Importe de créditos educativos por nivel educativo y género 2016-2021

NIVEL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Preescolar	116,750.00	139,799.00	256,549.00
Primaria	16,935,355.52	17,761,455.10	34,696,810.62
Secundaria	9,708,162.06	9,584,402.00	19,292,564.06
Técnico	1,954,892.42	1,102,991.00	3,057,883.42
Bachillerato	17,844,412.62	14,430,275.12	32,274,687.74
Licenciatura	420,117,942.93	309,902,513.91	730,020,456.84
Curso	3,583,550.00	3,651,150.00	7,234,700.00
Maestría	15,941,146.46	13,560,517.29	29,501,663.75
Doctorado	1,728,580.00	3,056,188.20	4,784,768.20
Especialidad	2,234,366.93	2,426,967.00	4,661,333.93
Posgrado	57,200.00	167,150.00	224,350.00
TOTALES	\$ 490,222,358.94	\$ 375,783,408.62	\$ 866,005,767.56

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Becas y estímulos por región geográfica 2018-2021

REGIÓN	BENEFICIARIOS	IMPORTE
CENTRO	1,980	4,452,254.28
DESIERTO	8,317	31,503,952.29
FRONTERA CENTRO	6,537	32,782,528.42
FRONTERA NORTE	6,780	21,534,260.00
GUAYMAS EMPALME	11,994	43,841,158.71
HERMOSILLO	38,538	327,563,676.74
OTRO	1,704	8,783,900.00
OTROS ESTADOS	24	229,448.09
OTROS PAISES	190	7,078,826.00
RIO ALTAR	2,308	4,308,340.00
RIO SONORA	8,705	16,644,672.57
SIERRA ALTA	5,570	12,851,572.28
SIERRA CENTRO	2,545	5,295,601.75
SIERRA SUR	6,254	11,466,190.56
YAQUI MAYO	61,062	171,962,797.79
TOTALES	162,508	\$ 700,299,179.48

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Créditos educativos por región geográfica 2016-2021

REGIÓN	BENEFICIARIOS	CRÉDITOS	IMPORTE
CENTRO	60	221	1,816,090.74
DESIERTO	1,459	4,679	36,134,553.56
FRONTERA CENTRO	2,017	7,274	56,814,495.80
FRONTERA NORTE	760	2,793	23,539,888.14
GUAYMAS EMPALME	1,535	6,059	47,507,632.51
HERMOSILLO	15,350	50,131	428,439,550.63
RIO ALTAR	158	679	5,619,882.69
RIO SONORA	398	1661	12,158,897.69
SIERRA ALTA	201	866	6,809,638.05
SIERRA CENTRO	66	263	2,001,680.40
SIERRA SUR	174	658	4,610,625.91
YAQUI MAYO	10775	37689	240,552,831.44
TOTALES	32,953	112,973	\$ 866,005,767.56

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

En lo que se refiere a la cartera vigente, esta se compone de 36,921 beneficiarios, con un monto aproximado de \$ 2,014,007,084.35 millones de pesos, de los beneficiarios en situación de cartera, 22,799 se encuentran en la categoría de cartera totalmente vencida; 8,299 beneficiarios se encuentran en la categoría de cartera por vencer; en tanto que 5,823 beneficiarios cuentan con instrumentos de créditos signados vencidos y por vencer.

La tabla siguiente con corte al 31 de diciembre de 2021 muestra la cartera del Instituto, la cual cabe señalar, cambia constantemente en función del comportamiento de pago de los acreditados.

Composición de la Cartera del Instituto, al 31 de diciembre de 2021

CATEGORÍA	BENEFICIARIOS	IMPORTE VENCIDO (CAPITAL, INTERESES Y ACCESORIOS)	IMPORTE POR VENCER (CAPITAL E INTERÉS)	CARTERA TOTAL VENCIDA Y POR VENCER
Sólo por vencer	8,299	--	631,319,306.88	631,319,306.88
Vencida y por vencer	5,823	150,149,486.92	309,094,527.31	459,244,014.23
Total vencido	22,799	923,443,763.24	--	823,443,763.24
TOTALES	36,921	\$1,073,593,250.16	\$940,413,834.19	\$2,014,007,084.35

Fuente: Subdirección de Cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Recuperación de cartera del Instituto, 31 de diciembre de 2021

CONCEPTO	MONTO
Finiquitos Regulares	5,045,273.26
Programa Liquida tu adeudo y Ponte al corriente	32,450,048.71
Programa Acreditado cumplido y Apoyo a la excelencia	40,575,361.11
Recuperación por Gestión de Cartera Interna, Extrajudicial y Judicial	71,487,529.46
RECUPERACIÓN TOTAL	\$ 149,558,212.54

Fuente: Subdirección de Cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Condonaciones y quitas por programa, 31 de diciembre de 2021

PROGRAMA	BENEFICIARIOS	MONTO EN PESOS
Acreditado Cumplido	1,550	3,079,403.67
Acreditado de Excelencia	890	4,140,041.39
Liquida tu adeudo	1,943	8,201,778.40
Ponte al corriente	667	1,537,684.68
Reestructura de deuda	860	12,478,837.96
Quitas normales	20,888	9,662,492.40
Totales	26,798	\$ 39,100,238.50

Fuente: Subdirección de Cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

La institución mantiene alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, específicamente en el Objetivo 4. Educación con calidad, con el fin de Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PND-PED-PMP

Para la integración del Programa Institucional se tomaron en consideración documentos como: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, así como el Programa Sectorial de Educación Sonora 2022-2027.

AGENDA 2030 NACIONES UNIDAS	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021-2027	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION SONORA 2022-2027	PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO
Objetivos Desarrollo Sostenible	Objetivos de PND 2019-2024	Objetivos de PED 2021-2027	Objetivos PSE 2022-2027	Objetivos Institucionales 2022-2027
<p>ODS 4: Educación de calidad;</p> <p>Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p>	<p>Eje 2. Política Social;</p> <p>Derecho a la educación;</p>	<p>Eje 1. Un gobierno para todas y todos.</p> <p>Objetivo estratégico: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p> <p>Estrategia 5: Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil.</p>	<p>Objetivo 5:</p> <p>Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p> <p>Estrategia 5.1 Establecer los programas de apoyo en beneficio de los estudiantes sonorenses para estimular el ingreso, permanencia y la conclusión de sus estudios a través del otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos para incidir en la mitigación del rezago y abandono escolar.</p>	<p>Objetivo Institucional 1:</p> <p>Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello incidir en la disminución en el rezago educativo y la deserción escolar.</p>

Es importante mencionar que el Instituto participa activamente para el cumplimiento de las responsabilidades que le corresponden dentro de los 330 compromisos hechos por el Gobernador Dr. Alfonso Durazo Montaña, entre los cuales se destacan:

Compromiso #137: Fondo Educativo para la Juventud, se creará un fondo para evitar que los jóvenes dejen sus estudios.

Compromiso #290: Becas de Posgrado, habilitaremos becas para acceder a maestrías en el país y en el extranjero.

Compromiso #325: Ampliación del Sistema Estatal de Becas, ampliaremos el sistema estatal de becas para confirmar el derecho a la educación en todos sus niveles.

CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)

La formulación del Programa Institucional 2022-2027, en el marco de lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley de Planeación, tiene como base los objetivos del PED 2022-2027 el Programa Sectorial de Educación para la Transformación 2022-2027 así como aquellas prioridades, disposiciones y previsiones que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo.

Para la integración del PI tomamos como base los derechos que reconoce la CPEUM. Entre ellos destacan el derecho a la no discriminación (artículo 1o.); y el derecho a la educación (artículo 3ro.)

Adicionalmente, la educación de calidad es uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas y se consideró el compromiso adquirido por el Estado mexicano en el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje.

Objetivo Institucional 1:

Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello incidir en la disminución en el rezago educativo y la deserción escolar.

Estrategia 1.1 Establecer los programas de apoyo en beneficio de los estudiantes sonorenses con prioridad en los grupos menos favorecidos, para estimular el ingreso, permanencia y la conclusión de sus estudios a través del otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos para incidir en la mitigación del rezago y abandono escolar.

Líneas de acción:

1.1.1 Otorgar becas y estímulos educativos en beneficio de un mayor número de estudiantes sonorenses con prioridad a los que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.

1.1.2 Ofertar a los estudiantes sonorenses esquemas de financiamiento de fácil acceso y reducida carga financiera que les permita ingresar, permanecer o concluir sus estudios.

1.1.3 Establecer acciones que permitan la adecuada recuperación de los créditos educativos para mantener y aumentar la disponibilidad del fondo de crédito del Instituto y con ello apoyar a un mayor número de personas.

Importancia del Objetivo Estratégico

La educación es la base para alcanzar mayores niveles de bienestar social y desarrollo individual, por ello se vuelve indispensable generar las condiciones de equidad en el acceso a una educación equitativa, inclusiva, e integral. Se requiere la implementación de medidas para contribuir a la igualdad que permitan combatir las brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso y la permanencia de los estudiantes en los diferentes niveles educativos con el fin de alentar la conclusión oportuna de sus estudios. De esta manera, se pretende incidir en la erradicación de importantes factores que desalientan la inclusión y equidad, ya sea por falta de acceso a un servicio o porque los estudiantes se ven orillados a abandonar la escuela por diversas causas, entre ellas, la situación económica familiar.

Con el fin de adoptar las medidas positivas que garanticen la igualdad de condiciones para que todos las niñas, niños y jóvenes sonorenses puedan iniciar sus estudios, los continúen o concluyan satisfactoriamente, el Gobernador Alfonso Durazo en cumplimiento de su compromiso con la juventud sonorense, ha destinado el presupuesto más grande de la historia al Instituto de Becas y Crédito Educativo, para que los estudiantes de las distintas regiones del estado tengan un verdadero acceso universal a la educación de calidad, garantizando con esto, su derecho humano a la educación, pero sobre todo atendiendo el principio del interés superior de la niñez y su derecho a la prioridad a través de la implementación y puesta en marcha de los programas:

Becas Sonora de Oportunidades para el otorgamiento de becas y estímulos a la educación, haciendo énfasis en los grupos vulnerables y la puesta en marcha de nuevas vertientes para impulsar la formación profesional en el país y el extranjero.

El programa: “Oportunidad es... Arrancar de cero” tiene la finalidad de apoyar a que nuestros jóvenes profesionistas para que mejoren su economía al inicio de su vida productiva, eliminando el cobro de los intereses moratorios de sus créditos educativos y el historial negativo por motivo de crédito educativo en los registros del Buró de Crédito, con esto, los jóvenes podrán aspirar a mejores condiciones de calidad de vida.

CAPÍTULO IV. INDICADORES

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	IBCEES	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCION DE BECAS
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello incidir en la disminución en el rezago educativo y la deserción escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Tasa de variación en el número de beneficiarios apoyados con Becas y estímulos educativos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la variación del número de beneficiarios apoyados con becas y estímulos educativos en el año con respecto a lo registrado en el mismo rubro en el último año de la administración anterior.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador resulta de la diferencia entre el número de estudiantes de instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con becas y estímulos educativos en el año y el mismo dato el último año de la administración anterior expresado como porcentaje.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$TVBBC = \left(\left[\frac{EBBE_n}{EBBE_{n-1}} \right] - 1 \right) \times 100$ <p>TVBBC = Tasa de variación de beneficiarios de becas y estímulos educativos. EBBE = Estudiantes beneficiarios con becas y estímulos educativos n = Año</p>		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	IBCEES	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ODS 4. Meta 4.3		
Línea base 2021		Meta 2027	
0% 8,734 beneficiarios		2022 = 700 % 2023 a 2027 = +2% anual	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	IBCEES	UNIDAD EJECUTORA:	DIRECCION DE BECAS
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello incidir en la disminución en el rezago educativo y la deserción escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Tasa de Variación en el otorgamiento de créditos educativos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la variación en el número de beneficiarios de créditos educativos en el año con respecto a lo registrado en el mismo rubro en el último año de la administración anterior		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	El indicador resulta del número de estudiantes apoyados con créditos educativos del año entre el número de alumnos beneficiados con créditos en el último año de la administración anterior.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$TVOCE = \left(\left[\frac{\text{Créditos educativos otorgados en el año } n}{12,476} \right] - 1 \right) * 100$ <p>TVOCE = Tasa de variación en el otorgamiento de créditos educativos.</p>		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	IBCEES - DIRECCIÓN DE BECAS	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	ODS 4. Meta 4.3		
Línea base 2021		Meta 2027	
0% (12,476 créditos otorgados)		2022 = 15,000 créditos 2023 – 2027 = (+2%anual) 2027 = otorgar 16,561 créditos	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	IBCEES	UNIDAD EJECUTORA:	SUBDIRECCIÓN DE CARTERA
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello incidir en la disminución en el rezago educativo y la deserción escolar.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de recuperación de cartera vencida		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de efectividad de la recuperación de cartera vencida		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Este indicador señalará el porcentaje de la recuperación de la cartera vencida de los créditos educativos, expresado en el porcentaje derivado del total de la cartera vencida del Instituto en el año		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$RCV = \left[\frac{MCVR_n}{MTCV_n} \right] \times 100$ <p>RCV = Recuperación de cartera vencida MCVR = Monto en pesos de cartera vencida recuperada MTCV = Monto en pesos total de cartera vencida n = Año o ejercicio.</p>		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	IBCEES	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2019-2020		Meta 2027	
20.12%		24.5%	
(cálculo: $[156,000,000 / 775,364,727.53] * 100$)			

CAPÍTULO V. INSTRUMENTOS DE COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL

Con el fin de sumar esfuerzos y crear uniones que favorecen el logro de los objetivos, el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora cuenta con instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental.

NO.	PERSONA CON QUIEN SE FORMALIZA	TIPO DE CONVENIO	OBJETIVO	VIGENCIA	
1	Fondo Fundación Esposos Pradeau A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	21/08/1984	21/08/2083
2	Fondo Club de Leones de Guaymas A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	28/09/1985	28/09/2084
3	Fondo Fundación Ganadera de Sonora	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	01/06/1987	01/06/2086
4	Fondo Fundación Ing. Rómulo Escobar Zerman	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	08/12/1987	08/12/2086
5	Donativo Sonora Profesional S.A. de C.V.	De coordinación con el sector social	Donativo	08/03/1989	08/03/2088
6	Fondo CANACO Hermosillo	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	14/03/1989	14/03/2088
7	Fondo Fundación Carlos B. Maldonado y esposa	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	22/06/1989	22/06/2088
8	Fondo del Club de Leones de Etchojoa A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	11/10/1989	11/10/2088
9	Fondo Los Amigos del Club Deportivo y Social de Etchojoa A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	11/10/1989	11/10/2088
10	Fondo Universidad de Sonora y Donativos UNISON Tesorería y Cuotas	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	23/02/1990	23/02/2089
11	Fondo CESUES	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	29/06/1992	29/06/2091
12	Fondo Rosalía de Sra. Beatriz Marina Bours de Pineda	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	04/08/1992	04/08/2091
13	Fondo Beatriz de Sra. Beatriz Marina Bours de Pineda	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	22/06/1994	22/06/2093
14	Fondo Universidad Kino	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	09/08/1994	09/08/2093
15	Fondo de H. Ayuntamiento Heroica Caborca	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	07/11/1994	07/11/2093
16	Fondo de H. Ayuntamiento de Nogales	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	03/04/1995	03/04/2094
17	Fondo del Colegio de Sonora	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	31/05/1995	31/05/2094
18	Fondo Germinal de Familia Encinas Domínguez	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	29/09/1995	29/09/2094
19	Fondo H. Ayuntamiento de Guaymas	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	24/01/1996	24/01/2095
20	Fondo Don Juan Navarrete y Guerrero del Patronato de la Universidad Kino	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	12/02/1996	12/02/2095
21	Donativo Ing. Armando Hopkins Durazo	De coordinación con el sector social	Donativo	08/10/1996	08/10/2095

22	Donativo David Fernández Félix "Bronco" del Club de Leones de Magdalena de Kino A.C.	De coordinación con el sector social	Donativo	22/10/1996	22/10/2095
23	Fondo Fundación Lubbert A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	26/07/1997	26/07/2096
24	Fondo de la Cámara Mexicana de la Industria de Construcción Delegación Sonora	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	21/08/1997	21/08/2096
25	Donativo Ellen C. Long del Club de Mujeres Profesionistas y de Negocios de Hermosillo A.C.	De coordinación con el sector social	Donativo	10/12/1997	10/12/2096
26	Donativo Graciela de Sra. Beatriz Marina Bours de Pineda	De coordinación con el sector social	Donativo	01/03/1998	01/03/2097
27	Donativo Club de Leones de San Luis Rio Colorado A.C.	De coordinación con el sector social	Donativo	04/03/1998	04/03/2097
28	Fondo Club de Mujeres Profesionistas y de Negocios de Puerto Peñasco A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	14/09/1998	14/09/2097
29	Fondo H. Ayuntamiento de San Luis Rio Colorado	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	14/04/1999	14/04/2098
30	Fondo Club Rotario de San Luis Rio Colorado A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	14/04/1999	14/04/2098
31	Fondo Universidad del Noroeste	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	06/08/1999	06/08/2098
32	Fondo Club Guaymas	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	07/12/1999	07/12/2098
33	Fondo Club de Leones de Navjoa A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	25/08/2000	25/08/2099
34	Fondo Altruismo Magdalenense A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	05/12/2000	05/12/2099
35	Fondo H. Ayuntamiento de Puerto Peñasco Sonora	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	20/02/2001	20/02/2100
36	Donativo H. Ayuntamiento de Agua Prieta	De coordinación con el sector social	Donativo	23/02/2001	23/02/2100
37	Fondo Fundación Valle Grande I.A.P.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	02/05/2002	02/05/2101
38	Fondo Federación Médica de Sonora, Colegio Médico Estatal A.C.	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	20/05/2002	20/05/2101
39	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento Vía Nomina para pago de crédito educativo	02/10/2002	02/10/2101
40	Fondo y Donativo Impulso de la Sociedad de Alumnos de la Universidad Kino	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	13/05/2003	13/05/2102
41	Donativo Cruz Roja Mexicana Delegación Hermosillo	De coordinación con el sector social	Donativo	20/05/2003	20/05/2102
42	UTN Universidad Tecnológica de Nogales	De coordinación con el sector social	Descuento Vía Nomina para pago de crédito educativo	28/08/2003	28/08/2102
43	Universidad de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	04/11/2003	04/11/2102
44	Universidad del Noroeste	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	04/11/2003	04/11/2102
45	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	04/11/2003	04/11/2102

46	ITSP Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	04/11/2003	04/11/2102
47	Universidad Kino	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	04/11/2003	04/11/2102
48	UNISON Universidad de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	04/11/2003	04/11/2102
49	UTH Universidad Tecnológica de Hermosillo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	04/11/2003	04/11/2102
50	UTSS Universidad Tecnológica del Sur de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	04/11/2003	04/11/2102
51	Fondo y Donativo del H. Ayuntamiento de Santa Ana	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	09/01/2004	09/01/2103
52	Colegio Comercial Progreso, Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	03/03/2004	03/03/2103
53	Instituto Pedagógico de Posgrado de Sonora IPPSON	De coordinación con el sector social	Pago Directo	18/03/2004	18/03/2103
54	IPPSON Instituto Pedagógico de Posgrado del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	18/03/2004	18/03/2103
55	Instituto Sonorense de Ingles	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	22/03/2004	22/03/2103
56	Instituto Sonorense de Administración Publica	De coordinación con el sector social	Pago Directo	30/03/2004	30/03/2103
57	Centro de Investigación en Educación Virtual	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	30/03/2004	30/03/2103
58	CIEV Centro de Investigación en Educación Virtual	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	30/03/2004	30/03/2103
59	COBACH Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	30/03/2004	30/03/2103
60	Universidad de la Sierra	De coordinación con el sector social	Pago Directo	31/03/2004	31/03/2103
61	XOCHICALCO Centro de Estudios Universitarios Xochicalco	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	02/04/2004	02/04/2103
62	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	19/04/2004	19/04/2103
63	CMIC Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Sonora	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	19/04/2004	19/04/2103
64	Escuela Internacional de Nuevas Profesiones Senda 2000	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	20/04/2004	20/04/2103
65	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua	De coordinación con el sector social	Pago Directo	22/04/2004	22/04/2103
66	ICATSON Instituto de Capacitación para el Trabajo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	10/05/2004	10/05/2103
67	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	20/05/2004	20/05/2103
68	CONALEP Colegio de Educación Profesional Técnica	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	20/05/2004	20/05/2103
69	Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	31/05/2004	31/05/2103

70	DIF	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	07/06/2004	07/06/2103
71	Liceo AEDES, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	15/06/2004	15/06/2103
72	Universidad Durango Santander	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	18/04/2004	18/04/2103
73	Universidad del Desarrollo Profesional	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/06/2004	28/06/2103
74	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Sonora Norte	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	02/07/2004	02/07/2103
75	ITESM Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Sonora Norte	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	02/07/2004	02/07/2103
76	Instituto Tecnológico Superior de Cananea	De coordinación con el sector social	Pago Directo	09/07/2004	09/07/2103
77	Instituto Soria	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	09/07/2004	09/07/2103
78	Instituto Tecnológico Superior de Cananea	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	09/07/2004	09/07/2103
79	Instituto Soria	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	09/07/2004	09/07/2103
80	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad Obregón	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	14/07/2004	14/07/2103
81	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	De coordinación con el sector social	Pago Directo	14/07/2004	14/07/2103
82	Instituto Tecnológico Agropecuario No. 21	De coordinación con el sector social	Pago Directo	14/07/2004	14/07/2103
83	Instituto Tecnológico Agropecuario No. 21	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	14/07/2004	14/07/2103
84	ITESCA Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	14/07/2004	14/07/2103
85	Instituto Tecnológico de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	10/08/2004	10/08/2103
86	ITH Instituto Tecnológico de Hermosillo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	10/08/2004	10/08/2103
87	ITSON Instituto Tecnológico de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	10/08/2004	10/08/2103
88	Centro Pedagógico del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	16/08/2004	16/08/2103
89	Centro Pedagógico del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	16/08/2004	16/08/2103
90	Universidad La Salle Noroeste, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	25/08/2004	25/08/2103
91	ULSA Universidad La Salle Noroeste	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	25/08/2004	25/08/2103
92	EDUCACE	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	27/08/2004	27/08/2103
93	ISSSTESON	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	01/09/2004	01/09/2103
94	Instituto de Acuacultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	17/09/2004	17/09/2103

95	CEBACH Centro de Estudios de Bachillerato Sonora	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	13/01/2005	13/01/2104
96	COFETUR Comisión de Fomento al Turismo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	21/04/2005	21/04/2104
97	Educación Técnica Especializada, S.C. CNCI Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	09/08/2005	09/08/2104
98	Instituto Vanguardia de Hermosillo, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	11/08/2005	11/08/2104
99	Instituto La Salle, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/08/2005	16/08/2104
100	Patronato Cultural Vizcaya, A.C. Cd. Obregón	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/08/2005	16/08/2104
101	Instituto Tecnológico de Huatabampo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	16/08/2005	16/08/2104
102	Colegio Regis	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	22/08/2005	22/08/2104
103	Colegio Muñoz	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	02/09/2005	02/09/2104
104	CECYTES Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	06/09/2005	06/09/2104
105	Academia de Belleza Betzabe	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	05/10/2005	05/10/2104
106	Instituto de Diseño de Modas Kadyuska	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/10/2005	18/10/2104
107	Escuela de Computación de Hermosillo, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/11/2005	28/11/2104
108	ICAMI Capacitación, A.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	28/11/2005	28/11/2104
109	Universidad de Navojoa, A.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	09/02/2006	09/02/2105
110	Academia de Belleza Vanity	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	10/03/2006	10/03/2105
111	Centro de Estudios Campos, A.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	20/03/2006	20/03/2105
112	Arce Hermanos, S.C.	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	20/03/2006	20/03/2105
113	Centro de Capacitación Profesional y Técnico en Belleza Agua Prieta	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/04/2006	28/04/2105
114	UNIDEP Universidad del Desarrollo Profesional	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/04/2006	28/04/2105
115	ICADES, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	26/07/2006	26/07/2105
116	Universidad Mundo Real Edgar Morín	De coordinación con el sector privado	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	08/08/2006	08/08/2105
117	Instituto de Ciencias de Guaymas, S.C. Miravalle Guaymas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	03/10/2006	03/10/2105
118	Instituto de Asistente Educativo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	06/10/2006	06/10/2105
119	Instituto de Capacitación y Temas en Cocina del Noroeste, S.C. ICATEC	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	15/11/2006	15/11/2105

120	Universidad Tecmilenio, A.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	14/12/2006	14/12/2105
121	Escuela Profesional de Belleza, S.C. Academia de Belleza Patrice	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	30/04/2007	30/04/2106
122	Desarrollos Educativos Mercurio, S.C. CNCI Cd Obregón	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	22/05/2007	22/05/2106
123	Grupo Educativo Terán Lagarda, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/10/2007	16/10/2106
124	IEH Instituto Educativo de Hermosillo, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	26/03/2008	26/03/2107
125	Fondo CECYTES	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	14/05/2008	14/05/2107
126	Instituto del Sistema de Empresa Inteligente, ABA, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	19/09/2008	19/09/2107
127	Centro Universitario de Sonora CUT Obregón, Hermosillo, San Luis Rio Colorado	De coordinación con el sector social	Integración de un fondo para apoyo financiero de alumnos	17/12/2008	17/12/2107
128	CUSON Centro Universitario de Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	06/01/2009	06/01/2108
129	Colegio Mexicano de Gastronomía	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	11/03/2009	11/03/2108
130	C-3 Centro de Evaluación y Control de Confianza del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	11/03/2009	11/03/2108
131	Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	10/02/2010	10/02/2109
132	H. Ayuntamiento de Hermosillo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	01/10/2010	01/10/2109
133	Colegio Americano de San Carlos, S.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	26/11/2010	26/11/2109
134	H. Ayuntamiento de Cajeme	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	20/01/2011	20/01/2110
135	Instituto Hernández, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	31/05/2011	31/05/2110
136	El Instituto de la Moda	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	21/07/2011	21/07/2110
137	Grupo Educativo Caborca Greca	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	30/09/2011	30/09/2110
138	Instituto de Asistentes Educativos de Sonora, A.C. INAES	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/10/2011	28/10/2110
139	Junta de Caminos del Estado de Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	10/02/2012	10/02/2111
140	CEDES Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable	De coordinación con el sector social	Pago Directo	27/03/2012	27/03/2111
141	Instituto de Asistente Educativo de Hermosillo	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	17/05/2012	17/05/2111
142	UES Universidad Estatal de Sonora	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	31/08/2012	31/08/2111
143	Centro de Estudios de Navojoa CESIN	De coordinación con el sector social	Pago Directo	11/09/2012	11/09/2111
144	Instituto Holístico Celaya	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	01/10/2012	01/10/2111

145	Instituto Sonorense de la Juventud	De coordinación con el sector social	Pago Directo	14/02/2013	14/02/2112
146	MUSAS Museo de Arte de Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	28/02/2013	28/02/2112
147	Universidad Interamericana de Guaymas	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	01/03/2013	01/03/2112
148	Colegio Libre de Estudios Universitarios CLEU	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	13/03/2013	13/03/2112
149	Preparatoria INASED	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/05/2013	16/05/2112
150	ISEA Instituto Sonorense de Educación para los Adultos	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	17/05/2013	17/05/2112
151	Comisión Estatal del Agua	De coordinación con el sector social	Pago Directo	12/08/2013	12/08/2112
152	Recursos Humanos del Gobierno del Estado	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	10/03/2014	10/03/2113
153	Colegio Yolanda Andrade	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	28/03/2014	28/03/2113
154	Universidad Kino	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	14/04/2014	14/04/2113
155	Instituto Tecnológico de Guaymas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	27/11/2014	27/11/2113
156	Universidad Tecnológica de Guaymas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	11/12/2015	11/12/2114
157	Instituto de Formación y Capacitación de Profesionales en Enfermería, S.C. IFCPE	De coordinación con el sector social	Pago Directo	11/12/2015	11/12/2114
158	Instituto de Capacitación para el Trabajo ICATSON	De coordinación con el sector social	Pago Directo	08/01/2016	08/01/2115
159	Ayuntamiento de Santa Ana	De coordinación con el sector social	Pago Directo	26/01/2016	26/01/2115
160	Secretaría de Salud	De coordinación con el sector social	Pago Directo	09/05/2016	09/05/2115
161	Radio Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	09/08/2016	09/08/2115
162	Operadora MX S.A. de C.V.	De coordinación con el sector social	Descuento vía Nomina para pago de crédito educativo	16/08/2016	16/08/2115
163	Coppel S. A. de C.V.	De coordinación con el sector privado	Emisión de cápsulas promocionales	01/09/2016	31/12/2016
164	Lanix, S.A. de C.V.	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	03/10/2016	03/10/2115
165	Patronato Cultural CEUNO Hermosillo, Nogales, Navojoa, San Luis Rio Colorado	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	02/11/2016	02/11/2115
166	Universidad Vizcaya de las Américas Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	16/11/2016	16/11/2115
167	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/11/2017	16/11/2116
168	Ayuntamiento de agua prieta	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	25/11/2016	25/11/2115
169	Universidad del Tercer Milenio UNID Hermosillo	De coordinación con el sector social	Programa Jóvenes Sonorenses de 100	01/01/2017	01/01/2116
170	Ayuntamiento de Navojoa	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	17/01/2017	17/01/2116
171	Ayuntamiento de Magdalena	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/01/2017	18/01/2116

172	Ayuntamiento de Caborca	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	27/01/2017	27/01/2116
173	Ayuntamiento de Sahuaripa	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	01/02/2017	01/02/2116
174	Preparatoria Municipal Omar Osvaldo Romo Covarrubias plantel Colosio y La Mesa en Nogales	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	01/02/2017	01/02/2116
175	Universidad Unilider Hermosillo	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	09/02/2017	09/02/2116
176	Centro EDUCACE A.C. Hermosillo	De coordinación con el sector social	Pago Directo	15/02/2017	15/02/2116
177	Ayuntamiento de Cananea	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	17/02/2017	17/02/2116
178	Ayuntamiento de Fronteras	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	17/02/2017	17/02/2116
179	Instituto Sonorense de Administración Pública	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	20/02/2017	20/02/2116
180	Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra A.C. U. D. Hermosillo, Obregón, Nogales	De coordinación con el sector social	Programa de Enlaces	27/02/2017	27/02/2116
181	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector privado	Programa de apoyo financiero	28/02/2017	02/02/2116
182	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	09/03/2017	09/03/2116
183	Instituto Interamericano de Educación Superior para la Salud Guaymas	De coordinación con el sector social	Programa de apoyo para alumnos que presentan discapacidad auditiva (sordera o hipoacusia) de nivel medio superior y superior	21/03/2017	21/03/2116
184	Escuela de Cosmiatria MCC	De coordinación con el sector social	Pago Directo	04/04/2017	04/04/2116
185	ISEPY, S.C. Instituto Hermann Hesse Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	05/04/2017	05/04/2116
186	Centro Universitario de Sonora, A.C. Universidad Binacional Nogales	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	17/05/2017	17/05/2116
187	Instituto Bicultural Julieta E. Manríquez A.C. Preparatoria Binacional Nogales	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/05/2017	18/05/2116
188	Capacitación en Computación e inglés CETEC Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/05/2017	18/05/2116
189	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos ISEA	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/05/2017	18/05/2116
190	The Education Committee of the Sonora - Arizona Commission	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	22/05/2017	22/05/2116
191	Instituto de Arte y Desarrollo Cultural Aisthesis, A.C. ICES	De coordinación con el sector social	Pago Directo	25/05/2017	25/05/2116
192	Universidad Estatal de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de apoyo financiero a estudiantes del Estado de Sonora que estudien en el Estado de Arizona	01/06/2017	01/06/2116
193	Universidad de Estudios y Capacitación Humana A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	07/06/2017	07/06/2116

194	Instituto de Occidente S.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	08/06/2017	08/06/2116
195	Centro de Estudios de Bachillerato de Sonora S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	08/06/2017	08/06/2116
196	Centro de Educación Superior del Mar de Cortez S.C. CUT Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	12/06/2017	12/06/2116
197	Universidad Tecnológica de Nogales	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	03/07/2017	03/07/2116
198	Ciencias, Artes y Letras de México para la Educación Contemporánea, C. E. U. X. Mexicali, Tijuana y Ensenada	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	04/07/2017	04/07/2116
199	Preparatoria del Pacífico ICAM S.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	04/07/2017	04/07/2116
200	UVM Formación S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	06/07/2017	06/07/2116
201	Preparatoria Educativa Pirámide del Sol S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	14/07/2017	14/07/2116
202	Universidad Tecnológica de Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	20/07/2017	20/07/2116
203	Tecnológico Nacional de México plantel ITH	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	01/08/2017	01/08/2116
204	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo S.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	09/08/2017	09/08/2116
205	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Pago Directo	10/08/2017	10/08/2116
206	Tecnológico Nacional de México plantel IT Huatabampo	De coordinación con el sector social	Pago Directo	17/08/2017	17/08/2116
207	New México - Sonora Commission	De coordinación con el sector social	Pago Directo	17/08/2017	17/08/2116
208	Instituto de Odontología del Noroeste ION, A.C.	De coordinación con el sector social	Pago Directo	18/08/2017	18/08/2116
209	Instituto Tecnológico Dental, S.C.	De coordinación con el sector social	Programa de apoyo financiero a estudiantes del Estado de Sonora que estudien en el Estado de Nuevo México	18/08/2017	18/08/2116
210	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	21/08/2017	21/08/2116
211	Universidad de Texas en Dallas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	12/09/2017	12/09/2116
212	Patronato Cultural CEUNO A.C. Plantel Caborca, Agua Prieta, Puerto Peñasco, Huatabampo	De coordinación con el sector social	Pago Directo	14/09/2017	14/09/2116
213	Universidad Estatal de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de apoyo financiero a estudiantes del Estado de Sonora que estudien en el Estado de Texas	29/09/2017	29/09/2116
214	IDEES Instituto de Desarrollo Estratégico y Estudios Superiores, s.c.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	02/10/2017	02/10/2116
215	Colegio de Valuadores Profesionales del Estado de Sonora, A.C.	De coordinación con el sector social	Programa de prácticas profesionales y servicio social	10/10/2017	10/10/2116

216	Filantrópica y Educativa del Noroeste, A.C., Braulio Pérez Marció	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	11/10/2017	11/10/2116
217	Colegio Edia, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	20/10/2017	20/10/2116
218	Selectro	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	20/10/2017	20/10/2116
219	Ernesto Alonso Valdez Ibarra	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	08/11/2017	08/11/2116
220	Colegio Escolar Riera, S.C., Centro de Investigación y Educación Superior de la UNEPROP	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	16/11/2017	16/11/2116
221	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	17/11/2017	17/11/2116
222	Servicios escolares de Caborca ANGE, A.C., Preparatoria Kino	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	30/11/2017	30/11/2116
223	Fundación presbítero Luis López Romo, A.C.	De coordinación con el sector social	Programa Jóvenes Sonorenses de 100	01/01/2018	01/01/2117
224	Judas Tadeo Bustamante Salcido	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	29/01/2018	29/01/2117
225	ISSSTESON	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	19/02/2018	19/02/2117
226	UTH Inserción Laboral "Tu Empleo"	De coordinación con el sector privado	Adquisición de equipos de cómputo	28/03/2018	28/03/2117
227	Academia del Aire del Noroeste, S.C.	De coordinación con el sector privado	Prestación de seguridad social	02/04/2018	02/04/2117
228	Pima Community College	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	18/04/2018	18/04/2117
229	Instituto Educativo de Hermosillo, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	07/05/2018	07/05/2117
230	Universidad de Sonora	De coordinación con el sector privado	Programa de financiamiento para curso de inglés intensivo en Pima Community College	18/05/2020	18/05/2117
231	ICAMI Capacitación, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	22/05/2018	22/05/2117
232	Patronato del Instituto CJF, Instituto de Ciencias Jurídicas y Forenses	De coordinación con el sector social	Pago Directo	28/06/2018	28/05/2117
233	Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	12/07/2018	12/06/2117
234	Secretaría de Gobierno del Estado de Sonora (Manutención educativa Guardería ABC)	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	14/08/2018	14/07/2117
235	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Sonora E Instituciones Descentralizadas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	20/08/2018	20/08/2117
236	FONACOT	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de Becas	23/08/2018	23/08/2117
237	Instituto Sonorense de Administración Pública	De coordinación con el sector social	Pago Directo	03/09/2018	03/09/2117

238	Banco Santander, S.A.; Fideicomiso BECALOS	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de crédito FONACOT	04/09/2018	04/09/2117
239	I.T.M. MAG. SON., S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	12/09/2018	12/09/2117
240	Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Nogales	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de Becas	24/09/2018	24/09/2117
241	Centro de Estudios en Alta Dirección y Políticas Públicas, S.C.; Escuela de Gobierno en Alta Dirección y Políticas Públicas	De coordinación con el sector social	Pago Directo	24/01/2019	24/01/2118
242	Universidad de Sonora	De coordinación con el sector privado	Programa especial de veranos de investigación con universidades de estados unidos en temas de fronteras del conocimiento	15/02/2019	15/02/2118
243	Grupo Educativo REVI, S.C. (Universidad CUDIEM)	De coordinación con el sector social	Pago Directo	01/04/2019	01/04/2118
244	Instituto Sonorense de Cultura	De coordinación con el sector social	Otorgamiento de Becas y Estímulos Educativos	26/04/2019	15/09/2021
245	Buenavista del Cobre, S.A. de C.V. (Grupo México)	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de becas a 100 jóvenes de nuevo ingreso a bachillerato de municipios del Rio Sonora	30/04/2019	30/04/2118
246	Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Plataforma Yoremia	30/04/2019	30/04/2118
247	UVM Formación, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	08/05/2019	08/05/2118
248	Pima Community College	De coordinación con el sector social	Programa de financiamiento para curso de ingles intensivo en Pima Community College	15/05/2019	15/05/2118
249	Grupo Educativo REVI, S.C. (Universidad CUDIEM)	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	16/05/2019	16/05/2118
250	Universidad UNILIDER, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	24/05/2019	24/05/2118
251	Universidad Kino, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	24/05/2019	24/05/2118
252	Patronato Cultural CEUNO, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	24/05/2019	24/05/2118
253	IDEES Instituto de Desarrollo Estratégico y Estudios Superiores, s.c.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	24/05/2019	24/05/2118
254	Centro de Educación Superior del Mar de Cortez S.C. CUT	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
255	Instituto de Arte y Desarrollo Cultural Aisthesis, A.C. ICES	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
256	Universidad La Salle Noroeste, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
257	Universidad de Navojoa, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
258	Centro Universitario de Sonora A.C., Universidad Binacional	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
259	Patronato Cultural Vizcaya, A.C. Guaymas	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
260	Patronato Cultural Vizcaya, A.C. Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118

261	Instituto de Occidente S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
262	Instituto de Odontología del Noroeste ION, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
263	Universidad La Salle Noroeste, A.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	29/05/2019	29/05/2118
264	Centro de Educación del Mar de Cortez, campus San Luis Rio Colorado	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	29/05/2019	29/05/2118
265	Patronato Cultural Vizcaya, A.C. Obregón	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
266	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Sonora Norte	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
267	Universidad del Desarrollo Profesional	De coordinación con el sector privado	Programa de becas, Crédito educativo y becas crédito	29/05/2019	29/05/2118
268	Patronato Cultural Vizcaya, A.C. Guaymas	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	31/05/2019	31/05/2118
269	Universidad Estatal de Sonora	De coordinación con el sector social	Becas y crédito, para estudios de nivel superior en Western New México University	06/06/2019	06/06/2118
270	Universidad de Sonora	De coordinación con el sector social	Becas y crédito, para estudios de nivel superior en Western New México University	07/06/2019	07/06/2118
271	Comisión Estatal para el Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas	De coordinación con el sector social	Programa de becas indígenas a favor de estudiantes de los pueblos y comunidades indígenas de Sonora, ciclo escolar 2018-2019, etapa septiembre - diciembre	12/06/2019	12/06/2118
272	Patronato Cultural CEUNO, A.C., campus Guaymas y Obregón	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	19/06/2019	19/06/2118
273	Universidad Interamericana de Guaymas San Carlos	De coordinación con el sector privado	Becas y crédito, para estudios de nivel superior en Western New México University	19/06/2019	19/06/2118
274	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de becas SUTSPES ciclo 2019-2020	12/07/2019	12/07/2118
275	Gobierno del Estado de Sonora, Guardería ABC	De coordinación con el sector social	Programa de becas para Guardería ABC	01/08/2019	01/08/2118
276	Educación Superior de Celaya, A.C., Universidad de Celaya	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	02/09/2019	02/09/2118
277	Banco Santander, S.A.; Fideicomiso BECALOS	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de Becas	09/09/2019	09/09/2118
278	Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de becas para la Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	18/09/2019	18/09/2118
279	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de Becas para verano de Ingles en cañada	21/10/2019	21/10/2118
280	Instituto Tecnológico Superior de Cananea	De coordinación con el sector social	Programa de Estímulos educativos para Olimpiada del Conocimiento 2019	25/10/2019	25/10/2118
281	Instituto de Capacitación, Cultura y Formación Profesional, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	19/11/2019	19/11/2118

282	Educación Superior de Celaya, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Universidad de Celaya	24/11/2019	24/11/2118
283	Intercambio Cultural y Educativo, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa de financiamiento para estudiantes sonorenses en el mundo	12/12/2119	12/12/2118
284	Universidad Complutense de Madrid	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos Educativos para Escuela Complutense se verano 2020	17/12/2019	17/12/2118
285	Secretaría de Desarrollo Social	De coordinación con el sector social	Programa de Servicio Social	06/01/2020	06/01/2119
286	Instituto Educativo Escala, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	13/01/2020	13/01/2119
287	UVM Formación, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito para servidores públicos	25/01/2020	25/01/2119
288	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de Becas para hijos de policías estatales de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora	27/02/2020	27/02/2119
289	Instituto de Desarrollo Estratégico y Educación Superior S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa beca-crédito 100% 2020 con Instituto de Desarrollo Estratégico y Educación Superior, s.c. (IDEES)	05/03/2020	05/03/2119
290	Centro Universitario de Sonora, A.C. (Universidad Binacional)	De coordinación con el sector privado	Programa beca-crédito 100% 2020 con Centro Universitario de Sonora A.C. (Universidad Binacional)	05/03/2020	05/03/2119
291	Universidad La Salle Noroeste, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Universidad La Salle	13/03/2020	13/03/2119
292	Universidad Kino	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito UNIKINO	13/03/2020	13/03/2119
293	Patronato Cultural Vizcaya A.C. (Navojoa)	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	26/03/2020	26/03/2119
294	Telefonía por cable, S.A. de C.V. (MEGACABLE)	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2020	04/05/2020	04/05/2119
295	Misión Veintiuno S.A. de C.V.	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2020	06/05/2020	06/05/2119
296	Imelda Martínez Dávila (Compuproyecciones)	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2020	07/05/2020	07/05/2119
297	Mario Alberto Astiazaran Gutiérrez (APASGU)	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2020	13/05/2020	13/05/2119
298	Instituto de Occidente S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Instituto de Occidente	15/05/2020	15/05/2119
299	Instituto Sonorense de Administración Pública	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Instituto Sonorense de Administración Pública (ISAP)	27/05/2020	27/05/2119
300	Patronato Cultural CEUNO, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa beca-crédito 100% 2020 con Patronato Cultural CEUNO A.C.	29/05/2020	29/05/2119
301	Grupo Educativo REVI, S.C. (Universidad CUDIEM)	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Grupo Educativo REVI (Universidad CUDIEM)	03/06/2020	03/06/2119
302	Universidad de Navojoa, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Universidad de Navojoa	10/06/2020	10/06/2119

303	Patronato Cultural Vizcaya A.C. (Hermosillo)	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Patronato Cultural Vizcaya HERMOSILLO	11/06/2020	11/06/2119
304	Centro Universitario de Sonora, CUT	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Centro Universitario de Sonora CUT	12/06/2020	12/06/2119
305	Universidad de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de becas para estudiantes mexicanos de Ingenierías	15/06/2020	15/06/2119
306	Instituto Educativo del Noroeste, A.C. (Universidad CETYS)	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	15/06/2020	15/06/2119
307	Instituto Educativo del Noroeste, A.C. (Universidad CETYS)	De coordinación con el sector privado	Programa Becas para China	19/06/2020	19/06/2119
308	CCN-BEACON, China Campus Network	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Universidad CETYS	29/06/2020	29/06/2119
309	Colegio Interamericano del Bravo, S.C.	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	30/06/2020	30/06/2119
310	Universidad UNILIDER, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito UNILIDER	21/07/2020	21/07/2119
311	Patronato Cultural Vizcaya A.C. (Guaymas)	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Patronato Cultural Vizcaya Guaymas	29/07/2020	29/07/2119
312	Instituto de Odontología del Noroeste ION, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito UVA Obregón	01/08/2020	01/08/2119
313	Gobierno del Estado de Sonora, Guardería ABC	De coordinación con el sector social	programa de becas guardería ABC	03/08/2020	03/08/2119
314	Patronato Cultural Vizcaya A.C. (Obregón)	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Instituto de Odontología del Noroeste ION	05/08/2020	05/08/2119
315	Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra A.C. Universidad Durango Santander Hermosillo	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Fomento Educativo y Cultural Francisco de Ibarra, A.C., Universidad Durango Santander	07/08/2020	07/08/2119
316	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Sonora (SUTSPES)	De coordinación con el sector social	programa de becas SUTSPES ciclo 2020-2021	10/08/2020	10/08/2119
317	ITESM Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Obregón	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito ITESM Obregón	10/08/2020	10/08/2119
318	ITESM Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Sonora Norte	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito ITESM Sonora Norte	10/08/2020	10/08/2119
319	Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Modificadorio al Programa de Becas para la Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora 2019-2020	14/08/2020	14/08/2119
320	Telefonía VASNOR, S.A. de C.V.	De coordinación con el sector privado	Prog de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2020	26/08/2020	26/08/2119
321	Banco Santander, S.A.; Fideicomiso BECALOS	De coordinación con el sector privado	Otorgamiento de becas para nivel medio superior publicas	01/09/2020	01/09/2119
322	UVM Formación, S.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito uvm	07/09/2020	07/09/2119
323	ICATSON Instituto de Capacitación para el Trabajo	De coordinación con el sector social	Programa de becas de capacitación para el trabajo: Cursos rápidos en línea	14/10/2020	14/10/2119

324	Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de becas para la Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	18/10/2020	18/10/2119
325	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Programa de Estímulos educativos para hijos de policías estatales activos de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora	18/10/2020	18/10/2119
326	Universidad de Sonora Aldeas Digitales	De coordinación con el sector social	Programa global de talento digital en Sonora)	19/11/2020	19/11/2119
327	Imelda Martínez Dávila (Compuproyecciones)	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2021	07/01/2021	07/01/2120
328	Telefonía VASNOR, S.A. de C.V.	De coordinación con el sector privado	Programa de Estímulos educativos de apoyo para Internet 2021	07/01/2021	07/01/2120
329	Enseñanza e Investigación Superior, A.C. (Tecmilenio Obregón)	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	16/04/2021	16/04/2120
330	Universidad Estatal de Sonora WNMU	De coordinación con el sector social	Programa estímulos WNMU	20/04/2021	20/04/2120
331	Universidad de Sonora WNMU	De coordinación con el sector social	Programa estímulos WNMU	24/05/2021	24/05/2120
332	Universidad La Salle Noroeste, A.C.	De coordinación con el sector privado	Convenio para el cumplimiento de la obligación del otorgamiento de becas particulares conforme al artículo 146 de la Ley de Educación del Estado de Sonora LA SALLE	02/07/2021	02/07/2120
333	Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora	De coordinación con el sector social	Modificatorio al Programa de Becas para la Fiscalía General de Justicia del Estado de Sonora 2019-2020	14/08/2020	14/08/2120
334	Gobierno del Estado de Sonora, Guardería ABC	De coordinación con el sector social	Convenio específico ABC	10/08/2021	10/08/2120
335	Universidad del Tercer Milenio, S.C. UNID	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito UNID	25/08/2021	25/08/2120
336	Grupo Educativo REVI, S.C. (Universidad CUDIEM)	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito CUDIEM	27/08/2021	27/08/2120
337	ITESM Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Sonora Norte	De coordinación con el sector privado	Operación del Programa de Crédito Educativo de corto plazo de Inscripción a Bachillerato 100%	31/08/2021	31/08/2120
338	Universidad de Navojoa, A.C.	De coordinación con el sector privado	Programa Beca-Crédito Universidad de Navojoa	07/09/2021	07/09/2120
339	ITESM Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Sonora Norte, pago directo	De coordinación con el sector privado	Pago Directo	10/09/2021	10/09/2120
340	H. Ayuntamiento de Huásabas	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	05/01/2022	05/01/2120
341	H. Ayuntamiento de Bacanora	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	21/01/2022	21/01/2120
342	H. Ayuntamiento de San Pedro de la Cueva	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	31/01/2022	31/01/2120
343	H. Ayuntamiento de Arivechi	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	02/02/2022	02/02/2122

344	H. Ayuntamiento de BÁCUM	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	10/02/2022	20/02/2122
345	H. Ayuntamiento de Bacadéhuachi	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	18/02/2022	18/02/2122
346	Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco	De coordinación con el sector social	Enlace con Institución Educativa	01/03/2022	01/03/2122
347	H. Ayuntamiento de Benjamín Hill	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	04/03/2022	04/03/2122
348	H. Ayuntamiento de Suaqui Grande	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	04/03/2022	04/03/2122
349	H. Ayuntamiento de Gral. Plutarco Elías Calles	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	10/03/2022	10/03/2122
350	Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco	De coordinación con el sector social	Enlace con Institución Educativa	15/03/2022	15/03/2122
351	H. Ayuntamiento de Trincheras	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	18/03/2022	18/03/2122
352	H. Ayuntamiento de Opodepe	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	15/03/2022	15/03/2122
353	H. Ayuntamiento de Onavas	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	16/03/2022	16/03/2122
354	H. Ayuntamiento de Sahuaripa	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	28/03/2022	28/03/2122
355	H. Ayuntamiento de Quiriego	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	31/03/2022	31/03/2122
356	H. Ayuntamiento de La Colorada	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	04/04/2022	04/04/2122
357	Comisión Estatal para el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas (CEDIS)	De coordinación con el sector social	Enlace con Organismo Público	11/04/2022	11/04/2122
358	H. Ayuntamiento de Mazatlán	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	12/04/2022	12/04/2122
359	H. Ayuntamiento de Carbó	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	02/05/2022	02/05/2122
360	Universidad Tecnológica de Hermosillo	De coordinación con el sector social	Enlace con Institución Educativa	03/05/2022	03/05/2122
361	H. Ayuntamiento de Banámichi	De coordinación con el sector social	Enlace con el Municipio	04/05/2022	04/05/2122
362	Universidad Estatal Sonora	De coordinación con el sector social	Enlace con Institución Educativa	09/05/2022	09/05/2122
363	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Sonora (SUTSPES)	De coordinación con el sector social	programa de becas SUTSPES ciclo 2021-2022	06/05/2022	06/05/2122

CAPÍTULO VI. INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

Para la evaluación y seguimiento del presente Programa de Mediano Plazo se realizará lo siguiente:

Una vez validado, el Programa se publicará en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado y también en página de internet del Instituto de Becas y Crédito Educativo.

Durante el primer bimestre de cada año, se publicará un Informe Anual de Actividades, en el mismo medio electrónico, en conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en el programa.

En este Informe se van a relacionar las acciones realizadas tanto con los objetivos del programa de mediano plazo como con las estrategias y objetivos del PED 2021-2027, al igual que con los indicadores en los que inciden, mostrando los avances respecto a la línea base.

Asimismo, se van a identificar las acciones realizadas para atender los Objetivos del Desarrollo Sostenible, así como el avance de los proyectos estratégicos.

El Informe Anual de Actividades se enviará en versión digital a la Jefatura de la Oficina del Ejecutivo Estatal para su publicación en Plataforma para el Seguimiento y Evaluación de la Estrategia del Gobierno del Estado de Sonora (PIEEG).

Los indicadores del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, así como los indicadores de impacto derivado de los programas de mediano plazo, se incorporarán al Sistema de Indicadores del Gobierno de Sonora (SIGO Sonora) para su seguimiento y difusión pública.

Además, se dará seguimiento a través de la Cédula de Seguimiento y otros instrumentos aplicables que se definan por las autoridades competentes

GLOSARIO

Abandono escolar: Número de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

Absorción: Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos anteriores.

Beca: El apoyo económico otorgado por el Gobierno del Estado durante el ciclo escolar, así como el porcentaje que las instituciones educativas particulares que cuenten con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios otorgados por la Secretaría de Educación y Cultura, en términos de la legislación aplicable, deban reducir de las colegiaturas que cobren durante el ciclo escolar, con el objeto de promover y coadyuvar a su formación académica.

Cobertura (Tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Crédito educativo: Préstamo que se otorga a estudiantes para que realicen o continúen con sus estudios.

Educación básica: Tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial, preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 0 a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 2 a 14 años.

Educación media superior: Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende los niveles bachillerato general, bachillerato tecnológico (incluye el profesional técnico bachiller, antes CONALEP) y profesional técnico. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 15 a 17 años.

Educación superior: Es el tipo educativo que se imparte después de la educación media superior; está compuesto por los niveles: técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 18 a 23 años.

Eficiencia terminal: Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

Estímulo educativo: El apoyo económico otorgado por el Gobierno del Estado, en una sola emisión y conforme al monto que determine la Junta Directiva del Instituto con base en los criterios que se fijen en el Reglamento de la presente Ley, con el objeto de reconocer e incentivar actividades académicas, deportivas, culturales, cívicas, emprendedoras y de desarrollo integral.

Evaluación: Es el análisis sistemático y objetivo de los programas para determinar su congruencia y analizar el logro de sus objetivos y metas, para identificar su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Gestión para Resultados (GpR): Es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados que en los procedimientos, aunque también interesa cómo se hacen las cosas, cobra mayor relevancia qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población; es decir, la creación de valor público.

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR): Herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, e incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

Meta: Permite establecer límites o niveles máximos de logro, comunica el nivel de desempeño esperado por la organización, y permite enfocarla hacia la mejora.

Reprobación: Número de alumnos que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada cien alumnos matriculados al final del ciclo escolar. No se considera a los alumnos que se regularizaron en todas las materias antes de iniciar el siguiente nivel educativo.

Objetivo: Expresión cualitativa de un propósito que se pretende alcanzar en un tiempo y espacio específicos a través de determinadas acciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Son los indicadores de la Agenda 2030 propuestos en las Naciones Unidas para su atención y seguimiento por los países que la integran y Muestran una mirada integral, indivisible y una colaboración internacional renovada. En conjunto, construyen una visión del futuro que se pretenden alcanzar.

Plan Estatal de Desarrollo (PED): Documento que precisa los objetivos estatales, estrategias, líneas de acción y prioridades del desarrollo integral del Estado.

Plan Nacional de Desarrollo (PND): Documento que establece los ejes de política pública, a partir de los cuales se determinan los objetivos nacionales, las metas y las estrategias que rigen la acción del gobierno.

Presupuesto basado en Resultados (PbR): Es el proceso que integra de forma sistemática, en las decisiones correspondientes, consideraciones sobre los resultados y el impacto de la ejecución de los programas presupuestarios y de la aplicación de los recursos asignados a éstos, lo anterior con el objeto de entregar mejores bienes y servicios públicos a la población, elevar la calidad del gasto público y promover una más adecuada rendición de cuentas y transparencia.

Programa Institucional (PI): Instrumento que condensa los proyectos y acciones que deben llevar a cabo las dependencias y entidades en el Programa Sectorial correspondiente y normalmente con previsiones y metas de mediano plazo.

Programa presupuestario (Pp): El conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente, el cual define las acciones que efectúan los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas de acuerdo con las políticas definidas en el Plan Estatal de Desarrollo y en los programas y presupuestos, así como ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar la aplicación del gasto.

Sistema de Evaluación del Desempeño (SED): Es un componente clave del PbR y se encuentra fundamentado en la Fracción 51, del Artículo 2 de la Ley Federal de presupuesto, permite la valoración objetiva del desempeño de los programas y las políticas públicas a través de la verificación del cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión para: conocer los resultados del ejercicio de los recursos y el impacto social de los programas, Identificar la eficacia, eficiencia, economía calidad del gasto, así como mejorar la calidad del gasto mediante una mayor productividad y eficiencia de los procesos gubernamentales.

Seguimiento: Es la verificación del desempeño el nivel de cumplimiento de objetivos y metas.

Semaforización: son los parámetros que se definen de acuerdo al comportamiento del indicador respecto a la meta (sentido ascendente o descendente) para identificar si el cumplimiento del indicador fue el adecuado o esperado.

Tasa de terminación: Número de alumnos egresados de un nivel educativo, por cada cien personas de la población en la edad teórica de terminación del nivel.

Tasa neta de escolarización: Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población (3 a 5, 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años para preescolar, primaria, secundaria y media superior, respectivamente).



INSTITUTO DE
BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA



OFICINA DEL
**EJECUTIVO
ESTATAL**
GOBIERNO
de SONORA

OFICINA DEL EJECUTIVO ESTATAL

NJ-03.01-130/22

Hermosillo, Sonora, 13 de septiembre de 2022.

"2022: AÑO DE LA TRANSFORMACIÓN"

Asunto: Se emite validación del Programa de Mediano Plazo.

LIC. FROYLÁN GÁMEZ GAMBOA,

Director General del Instituto Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Presente.-

Aprovecho la ocasión para saludarlo y a su vez, le informo que esta Oficina del Ejecutivo Estatal (OEE) emite validación a la alineación conforme al Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027 y estrategia normativa, del "Programa Institucional del Instituto de Becas y Crédito Educativo", el cual dará cumplimiento a los compromisos establecidos en el PED, así como a los lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan, publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora el 24 de marzo del presente año.

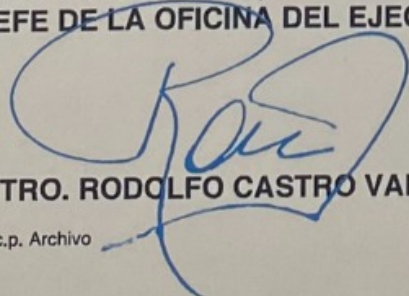
Además, seguro de que cada objetivo, estrategia y línea de acción documentada en este Programa, fue aprobada y analizada por Usted, le solicito atentamente su publicación y difusión, a través de su página institucional.

Cabe mencionar que el contenido de cada Programa, es responsabilidad de quien lo elabora, por lo tanto, es recomendable realizar una última revisión en cuanto a estilo, ortografía, sintaxis y formato, antes de publicar el documento, ya que se trata de un documento de gran importancia, el cual refleja la estrategia a seguir para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo.

De igual forma, en cumplimiento con el Artículo 65 fracción IV del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Sonora, enviarlo en versión digital a la Oficina del Ejecutivo Estatal para su publicación en Plataforma para el Seguimiento y Evaluación de la Estrategia de Gobierno del Estado de Sonora (PIEEG).

Sin otro particular, agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente,
JEFE DE LA OFICINA DEL EJECUTIVO ESTATAL


MTRO. RODOLFO CASTRO VALDEZ

C.c.p. Archivo



INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

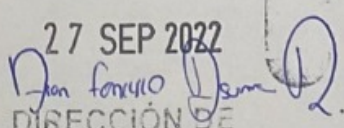
RECORRIDO

13 SEP 2022

INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

RECORRIDO
DIRECCIÓN GENERAL

27 SEP 2022


DIRECCIÓN DE
BECAS Y CRÉDITO

LIC. FROYLÁN GÁMEZ GAMBOA
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO
DE SONORA

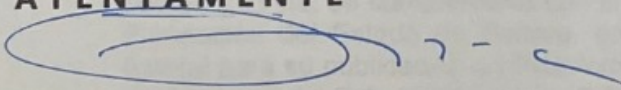
Presente.

Dictamen del "Programa Institucional del Instituto de Becas y Crédito Educativo"

De acuerdo a los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicados en el Boletín Oficial número 24, sección I, el 24 de marzo del año en curso y de conformidad con lo dispuesto en el capítulo 1 numeral II de los referidos lineamientos relativo al proceso de revisión de los programas, la Oficina del Ejecutivo y la Secretaría de Hacienda una vez evaluada la última versión del Programa Institucional del Instituto de Becas y Crédito Educativo, identifican que da cumplimiento a los requerimientos previamente establecidos en la Guía Técnica para su elaboración y dictaminación, por lo anterior se determina **VALIDADO**.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE



OMAR FRANCISCO DEL VALLE COLOSIO
SECRETARIO DE HACIENDA DEL ESTADO DE SONORA

C.c.p. Mtro. Rodolfo Castro Valdez.- Jefe de la Oficina del Ejecutivo Estatal
JREF/mgh

Archivo

INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO
DEL ESTADO DE SONORA

RECEBIDO
13 SEP 2022

DIRECCIÓN GENERAL